**Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Experimentales**

**(Biología y Geología)**

Código de la asignatura 71631

ECTS 9, 72 horas presenciales (28 de ámbito y 44 de especialidad)

(Curso 2013/2014)

Fechas: 18 de septiembre – 7 de febrero

Horario

* Semanas 1 – 14 (18 de septiembre al 19 de diciembre): miércoles de 17:30 a 19:30 h; viernes de 15:30 a 17:30 h.
* Semanas 15 – 18 (13 de enero al 7 de febrero): lunes y viernes de 17:30 a 19:30 h; miércoles de 15:30 a 17:30 h.

| **Mes** | **Día** | **Horario** | **Lugar** | **Profesores** | **Contenido** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Septiembre | 18 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Modelos científicos | Ámbito |
| 20 | 16 – 18 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Modelos científicos | Ámbito |
| 25 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Modelos científicos | Ámbito |
| 27 | 16 – 18 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Modelos científicos | Ámbito |
| Octubre | 2 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Modelos científicos | Ámbito |
| 4 | 16 – 18 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Comunicación en Ciencias. | Ámbito |
| 9 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Comunicación en Ciencias. | Ámbito |
| 11 | 16 – 18 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje científico | Ámbito |
| 16 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje científico | Ámbito |
| 18 | 16 – 18 h | 221 | Julia Ibarra | Didáctica de las CCEE. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje científico | Ámbito |
| 23 | 18 – 20 h | 221 | Julia Ibarra  | Didáctica de las CCEE. Modelos de aprendizaje. | Ámbito |
| 25 | 15:30 a 17:30 h V | 322 | Fermín González  | Didáctica de las CCEE. Modelos de aprendizaje. Y Herramientas de aprendizaje significativo. Visión desde la educación | Ámbito |
| 30 | 17:30 – 19:30h M | 322 | Arantzazu Guruceaga | Herramientas de aprendizaje significativo. Visión desde la educación Técnicas instruccionales. Mapa conceptual | Ámbito |
| Noviembre | 6 | 17:30 – 19:30h M | 322 | Arantzazu Guruceaga | Herramientas de aprendizaje significativo. Visión desde la educación Técnicas instruccionales. Mapa conceptual | Especialidad |
| 8 | 15:30 a 17:30 h V | 322 | Fermín González | Herramientas de aprendizaje significativo. Visión desde la educación Técnicas instruccionales. Mapa conceptual | Especialidad |
| 26 | 17:30 – 19:30h Mr | 322 | Fermín González | Herramientas de aprendizaje significativo. Visión desde la educación Técnicas instruccionales. Mapa conceptual | Especialidad |
| 28 | 15:30 a 17:30 h J | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad |
| Diciembre | 5 | 17:30 – 19:30h J | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad |
| 10 | 17:30 – 19:30h Mr | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad |
| 12 | 15:30 a 17:30 h J | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad  |
| 17 | 17:30 – 19:30h Mr | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad |
| 19 | 15:30 a 17:30 h J | 322 | Fermín González | Construcción de modelos de conocimiento | Especialidad |
| Enero | 13 | 17:30 – 19:30h h L | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 15 | 15:30 a 17:30 h M | 321 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 17 | 17:30 – 19:30h V | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 20 | 17:30 – 19:30h L | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 22 | 15:30 a 17:30 h M | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 24 | 17:30 – 19:30h V | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 27 | 17:30 – 19:30h L | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 29 | 15:30 a 17:30 h M | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 31 | 17:30 – 19:30h V | 322 | Arantzazu Guruceaga | Construcción de modelos de conocimiento  | Especialidad |
| Febrero | 03 | 17:30 – 19:30h L | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 05 | 15:30 a 17:30 h M | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |
| 07 | 17:30 – 19:30h V | 322 | Arantzazu Guruceaga | Trabajar los elementos a tener en cuenta y aplicación de las tecnicas instruccionales en el diseño de propuestas didácticas. | Especialidad |