

## Planificación

- Muy interesante, también este sistema de organización del curso. Muy en línea con los nuevos enfoques de crear “*clusters de materias impartidos por clusters de profesores*”. Los profesores pierden la propiedad de una materia y se obligan a organizar una red de trabajo coordinado.

La rotación cada tres años es otro buen descubrimiento de este grupo de profesores/as. Como la propia profesora Bravo señala, cambiar de temas cada tres años te obliga a estar actualizando tu programa periódicamente e impide que mantengas unos apuntes obsoletos. Tres años es tiempo suficiente para rentabilizar el esfuerzo hecho en la planificación y, como ella señala, para poder comprobar si funciona o no.

- Parece obvio que uno de los puntos fuertes de esta profesora (y de sus compañeros docentes) radica en la planificación. Desarrollan una planificación muy sofisticada y con un alto nivel de esfuerzo por su parte. Si analizamos en su conjunto este apartado, podemos ver que realizan la planificación en tres niveles:
  - Una planificación a medio plazo por parte del grupo. Es una planificación colectiva en la que se reparten los temas teóricos y prácticos en los que van rotando cada tres años.
  - Una planificación personal a medio plazo en la que cada uno prepara sus temas cada tres años. Sus productos son las presentaciones por cada tema, el boletín de los alumnos y el material para el profesor.
  - Una planificación personal a corto plazo: actualizando la presentación que tenía preparada.