

Evolución como docente

El itinerario docente de esta profesora recoge el habitual tránsito de muchos docentes que al acabar su carrera quedan en la Universidad. Ella reconoce su falta de preparación para ejercer la función docente, lo que le obligó a *aprender sobre la marcha*, problema bastante habitual.

Es curioso que reconozca ahora como errores de ese momento aspectos que entonces valoraba como virtudes características del “buen docente”: planificación detallada; actualización (dar lo último) y alto nivel de exigencia. Su particular recorrido como docente le ha hecho descubrir otro modelo de docencia bien distinto a éste.