**EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**

**EVALUACIÓN INICIAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Aspectos a evaluar** |
| Explicación del tema. | * Participación.
* Respeto del turno de palabra.
* Interés.
* Capacidad de escucha.
 |
| ¿Cómo te sentirías si fueras…? | * Participación.
* Capacidad reflexiva, de empatía y crítica.
* Respeto a puntos de vista alternativos.
 |

**EVALUACIÓN CONTINUA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Aspectos a evaluar** |
| Un nuevo compañero de clase. | - La participación e implicación en las actividades propuestas.- La capacidad de búsqueda autónoma de información.- La capacidad de resolver conflictos de manera democrática, consensuada y razonada.- El correcto cuidado de un animal (capacidad de asumir responsabilidades) durante todo el curso. |
| Bichario | - Autonomía personal.- Participación y constancia a lo largo de todo el curso.- Respeto del trabajo de los demás. |
| Creamos nuestro animal | - Originalidad.- Esfuerzo personal.- Respeto a las producciones ajenas. - Cuidado del espacio escolar y del material. |
| Menudo careto tienes. | - Capacidad de trabajo en equipo.- Participación e interés.- Capacidad para producir un texto de teatro adecuadamente. |
| Nuestros amigos los animales | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Protectora de Animales | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Santuario-Escuela. El Hogar de Luci | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Bailamos | - Participación y esfuerzo.- Expresión corporal. |
| Los animales en casa | - Actitud de respeto al turno de palabra y a las opiniones de los demás. - Capacidad de consensuar las preguntas de la entrevista para la salida a la SPAPN democráticamente.- Expresión oral. |

**EVALUACIÓN FINAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | **Aspectos a evaluar** |
| Bichario | * Participación.
* Interés.
* Autonomía e iniciativa personal.
 |
| Un nuevo compañero en clase | * Responsabilidad y actitud adecuada hacia el animal adoptado durante todo el curso escolar.
 |
| Menudo careto tienes. | * Expresión oral.
* Expresión corporal.
 |
| Zigurat & Memories | * Demostración de conocimientos sobre el tema.
* Respeto de las normas del juego.
* Participación.
 |
| Mapas conceptuales | * Correcta clasificación y selección de datos.
* Conocimiento del tema.
* Autonomía.
 |
| Juegos interactivos | * Conocimiento del tema.
* Participación.
* Cuidado de los materiales.
 |