**EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**

**EVALUACIÓN INICIAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Aspectos a evaluar** |
| Explicación del tema. | * Participación. * Respeto del turno de palabra. * Interés. * Capacidad de escucha. |
| ¿Cómo te sentirías si fueras…? | * Participación. * Capacidad reflexiva, de empatía y crítica. * Respeto a puntos de vista alternativos. |

**EVALUACIÓN CONTINUA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Aspectos a evaluar** |
| Un nuevo compañero de clase. | - La participación e implicación en las actividades propuestas.  - La capacidad de búsqueda autónoma de información.  - La capacidad de resolver conflictos de manera democrática, consensuada y razonada.  - El correcto cuidado de un animal (capacidad de asumir responsabilidades) durante todo el curso. |
| Bichario | - Autonomía personal.  - Participación y constancia a lo largo de todo el curso.  - Respeto del trabajo de los demás. |
| Creamos nuestro animal | - Originalidad.  - Esfuerzo personal.  - Respeto a las producciones ajenas.  - Cuidado del espacio escolar y del material. |
| Menudo careto tienes. | - Capacidad de trabajo en equipo.  - Participación e interés.  - Capacidad para producir un texto de teatro adecuadamente. |
| Nuestros amigos los animales | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Protectora de Animales | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Santuario-Escuela. El Hogar de Luci | - Comportamiento adecuado durante la salida (recoger residuos, respetar el entorno, a los animales y a las personas, etc.). |
| Bailamos | - Participación y esfuerzo.  - Expresión corporal. |
| Los animales en casa | - Actitud de respeto al turno de palabra y a las opiniones de los demás.  - Capacidad de consensuar las preguntas de la entrevista para la salida a la SPAPN democráticamente.  - Expresión oral. |

**EVALUACIÓN FINAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | **Aspectos a evaluar** |
| Bichario | * Participación. * Interés. * Autonomía e iniciativa personal. |
| Un nuevo compañero en clase | * Responsabilidad y actitud adecuada hacia el animal adoptado durante todo el curso escolar. |
| Menudo careto tienes. | * Expresión oral. * Expresión corporal. |
| Zigurat & Memories | * Demostración de conocimientos sobre el tema. * Respeto de las normas del juego. * Participación. |
| Mapas conceptuales | * Correcta clasificación y selección de datos. * Conocimiento del tema. * Autonomía. |
| Juegos interactivos | * Conocimiento del tema. * Participación. * Cuidado de los materiales. |