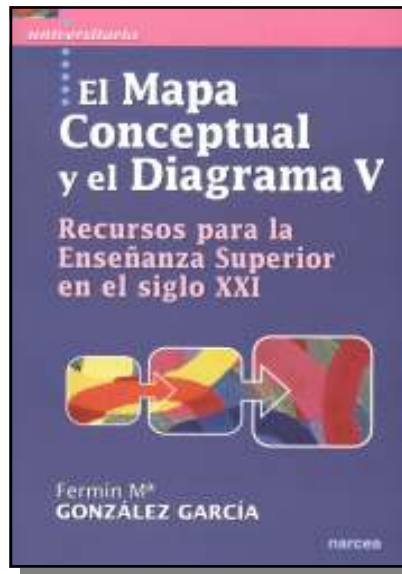


EL MAPA CONCEPTUAL Y EL DIAGRAMA V.

Recursos para la Enseñanza Superior en el siglo XXI



Autor: **Fermín M^a González García**

Los Mapas Conceptuales, el programa CMap Tools y los Diagramas V tienen un gran potencial para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, el diseño adecuado de materiales curriculares e instruccionales y para una evaluación, entendida como motor real de los procesos de mejora continua de la calidad docente. El libro hace operativos estos planteamientos presentando una diagnosis de la situación actual a la luz de las exigencias educativas del nuevo siglo; describe estas herramientas de aprendizaje, así como su utilidad y aplicaciones, dedicando un estudio exhaustivo al software informático CMap Tools para la elaboración creativa de Mapas Conceptuales.

Finalmente, enfatiza la utilidad de los Mapas Conceptuales y de los Diagramas V en la docencia, presentando modelos de conocimiento realizados por alumnos de Magisterio en este contexto teórico-práctico.

EXTRACTO DEL ÍNDICE

PRÓLOGO. Joseph D. Novak

1. **EL NUEVO MILENIO.** Exigencias de la sociedad del conocimiento y de la información. Necesidad de aprendizaje de nuevas habilidades cognitivas y emocionales. Demandas del alumnado para el cambio. Inquietudes del profesorado. Exigencias de la nueva cultura de la calidad.
2. **TÉCNICAS INSTRUCCIONALES PARA APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE.** Los Mapas Conceptuales: ¿Cómo se construye un Mapa Conceptual? Ejemplos prácticos. La V epistemológica de Gowin. Los Diagramas V como instrumentos de enseñanza y aprendizaje. Sugerencias para la introducción de la V del conocimiento.
3. **CMAP TOOLS SOFTWARE.** Características y utilidades del software CMap Tools. Orientaciones básicas para trabajar con CMap Tools. Webs interesantes relacionadas con diversos usos educativos de CMap Tools.
4. **LOS MAPAS CONCEPTUALES Y LOS DIAGRAMAS V EN LA DOCENCIA.** Adaptación de las asignaturas de las titulaciones al EEES. Aplicación de los Mapas Conceptuales (MMCC) y del Diagrama V de Gowin en la elaboración de módulos instruccionales en alumnos de Magisterio. Ejemplos de modelos de conocimiento.

PRECIO: 17,50 € (sin IVA) 18,20 € (con IVA)

Nº DE PÁGINAS: 184

FECHA DE EDICIÓN: Marzo 2008

ISBN: 978-84-277-1573-8

COLECCIÓN: "Universitaria"

MATERIAS:

- Docencia Universitaria
- Aprendizaje

