

SEMINARIO VIII

1. Diseña una actividad para comprobar que el gas tiene masa y ocupa un lugar.
2. Diseña las actividades que propondrías para trabajar los cambios de estado. Plantea la secuencia y la teoría que deberán concluir los alumnos al trabajar mediante la metodología de indagación.
3. Diseña una actividad para demostrar que el “peso” y el volumen de la plastilina no varía cuando cambia la forma. Escribe una explicación final.
4. La siguiente ley es válida para los sólidos: “El peso de una sustancia, es igual a la suma del peso de sus partes.” ¿Es válida para los líquidos? Diseña una actividad para comprobar si la ley se cumple en las disoluciones (una mezcla homogénea). Aplica el modelo molecular para la conclusión.
5. Imagina la siguiente mezcla: arena, hierro, agua, aceite y piedras pequeñas. Diseña una actividad para que los alumnos separen los diferentes componentes. ¿Qué materiales les darías a tus alumnos? ¿Qué instrucciones? ¿Cuál deberá ser el orden de separación?