CONCEPTOS:

-Seres vivos, vegetación, nutrición, reproducción y relación de los seres vivos, reino animal, vertebrados, invertebrados, aves, mamíferos, reptiles, anfibios y peces.

PRINCIPIOS:

- La base fundamental son los conceptos previos, e intereses de los alumnos para que sean capaces de construir su propio aprendizaje.

-Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.

-Distintas clasificaciones del reino animal

-Los intereses de los alumnos deben estar siempre presentes.

TEORÍA:

-Teoría de Ausubel

-Teoría de Gowin

-Teoría de Novak

-Aprendizaje significativo:Teoría de Ausubel y Novak

FILOSOFÍA:

-Constructivista: El alumno construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos, integrando activa y sustantivamente la nueva información en sus conocimientos previos. La educación es considerada como una integración del pensar, sentir y actuar. Aprendizaje activo. Dependiente del contexto y el grupo. La experiencia construye el saber. Desarrollo de competencias en el plano afectivo-cognitivo. El alumno es el protagonista del aprendizaje, el profesor es guía. -Integral: Los alumnos aprenderán “saber, saber hacer y saber ser”.

-Modelo ecológico conceptual.

CUESTIONES CENTRALES:

-¿Adquirirán hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos?

-¿Conseguirán interiorizar los conocimientos relacionados con la nutrición, relación y reproducción de los seres vivos?

-¿Conseguirán clasificar los animales de distintas maneras atendiendo a sus características y los distintos reinos?

-¿Despertaremos su interés por la observación y la investigación?

JUICIOS DE VALOR:

Consideramos este proyecto adecuado para trabajar en el 2º ciclo de Primaria. Por tanto debe ser tenido en cuenta por las familias, instituciones y otros miembros de la sociedad.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO:

-Los niños aprenderán significativamente acerca de su entorno y los seres vivos que habitan en él.

-Además adquieren actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

TRASFORMACIONES:

-dossier de exposición, diario, mural...

REGISTROS:

-dibujos, cuestionario de conocimientos previos, preguntas, notas que tomen en la salida, apuntes de clase, fotografías, mapas conceptuales, observaciones....

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS:

Cuestionario previo

Evaluación

coevaluación y autoevaluación

Videos, power-points, cmaptools, excursiones, actividades al aire libre, gymkana, puestas en común, fotos, búsqueda de informaión, mapas, textos, dibujos, mural…

COSMOVISIÓN:

Mediante el aprendizaje significativo el alumnado conoce los diferentes seres vivos (animales y plantas) y hábitos de respeto hacia ellos.

METODOLÓGICO

CONCEPTUAL