Todo proceso educativo tiene como finalidad el desarrollo de las facultades cognitivas en los estudiantes. Los docentes deben recurrir al empleo de recursos instruccionales que lo posibiliten.

El diagrama V de Gowin es un recurso que permite a los estudiantes aprender a aprender, a aprender significativamente. Se parte de la idea de que el conocimiento no es descubierto, sino que es construido por las personas. Además, incentiva el meta-aprendizaje pues al elaborarla podemos relacionar los contenidos conceptuales estudiados con todos aquellos procedimientos que llevamos a cabo para aprender esos conceptos. Esto está comprobado con investigaciones que demuestran que los alumnos mejoran en su comprensión del aprendizaje significativo cuando adquieren conocimientos acerca del proceso de construcción del conocimiento.

La construcción del aprendizaje, demanda el pensamiento reflexivo, siendo éste un quehacer que implica la “manipulación” de conceptos, uniéndolos y volviéndolos a separar hasta que sean asimilados significativamente y formen parte de la estructura cognitiva del alumno/a. Se trata de un recurso que permite visualizar la dinámica de la producción del conocimiento, al explicar la relación entre lo que el discente ya sabe y lo que podrá realizar para lograr nuevos aprendizajes a partir de ellos; permite enfrentar la tarea del aprendizaje como si fueran investigaciones evidenciando así la interacción entre el dominio metodológico y el conceptual, situación que a largo plazo capacitará al estudiante aprender a aprender.

 En Ciencias Naturales la V de Gowin ha probado ser una excelente herramienta para evaluar el aprendizaje en la realización de trabajos prácticos. El diagrama V de Gowin, empleado de manera adecuada en el aula, puede constituirse en un potente instrumento de investigación y aprendizaje para nuestros estudiantes pues, como hemos mencionado anteriormente, el estudiante construye de forma activa su propio conocimiento, inmerso en el medio social en el que se desenvuelve a partir de sus conocimientos previos.

La V de Gowin posee tres partes: la parte izquierda corresponde al Dominio Conceptual, y la parte derecha al Dominio Metodológico; la parte central de la V se utiliza para señalar el inicio de la investigación con una pregunta que establece aquello que se quiere aprender, y en el vértice de la V se colocan todos aquellos fenómenos, acontecimientos y/u objetos que van a ser estudiados.

<https://sites.google.com/site/cambioquimico/abp/-que-es-v-gowin>

<http://dianaperezturizo.blogia.com/2010/011503-v-de-gowin-instrumento-que-ayuda-a-los-estudiantes-a-prender-a-aprender.php>

<http://webdelprofesor.ula.ve/humanidades/marygri/CN/2008/08/cmo-hacer-una-v-de-gowin.php>