

OBJETIVOS MODELO INSTRUCCIONAL

Índice

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA.....2

OBJETIVOS DIDÁCTICOS.....3

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

- ❖ Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- ❖ Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- ❖ Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura, así como iniciarse en el conocimiento de la Geografía e Historia de Navarra y de la diversidad de lenguas, culturas y costumbres que la hacen peculiar con la finalidad de desarrollar un sentido de pertenencia a la Comunidad Foral de Navarra.
- ❖ Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

1. Adquirir conocimientos sobre las características básicas de las plantas mediante criterios científicos para conseguir identificar y clasificar plantas tales como su forma de reproducirse.
2. Conocer la existencia de la variedad de formas de vida de las plantas y su uso por los seres humanos mediante la agricultura para el desarrollo de actitudes para su cuidado.
3. Coordinar sus movimientos finos mediante la manipulación y reconocimiento táctil de distintos materiales (cartulinas...) y el manejo de instrumentos que requieren precisión distal (pinturas, tijeras, punzones.) para para comenzar a tener un mejor control de sus movimientos en actividades cotidianas.
4. Cuidar el material de clase y recoger lo utilizado mejorando sus conductas de responsabilidad, orden, limpieza y el respeto del entorno.