

## TEMAS TRANSVERSALES

- ❖ **Educación ambiental:** crearemos la conciencia de cuidar el medio ambiente comenzando por las zonas en las que están habituados a pasar la mayor parte del tiempo, como el aula y el patio. Todos los conocimientos que obtengan sobre el cuidado del medio ambiente, servirán para el resto de lugares donde se desenvuelvan.

En el aula: manteniendo siempre un ambiente ordenado y limpio, creando rutinas de recogida del material después de cada actividad. Al finalizar cada sesión se recogerá entre todos el aula y se examinará que no hayan residuos en ella, aprovechando el desecho de residuos introduciremos el reciclaje.

En el patio: enseñaremos a los niños a tirar los restos de su almuerzo (papel de albal, bolsas, cartones de zumo) en la papelera para mantener limpio y agradable para todos el patio del colegio, a su vez favoreciendo el trabajo de mantenimiento del centro educativo.

- ❖ **Educación del consumidor:**

Tendremos en cuenta los materiales utilizados en cada actividad para reducir el consumo de materiales innecesarios, mediante el uso de materiales reciclados.

Por ejemplo, en la huerta que utilizaremos en algunas actividades fomentaremos la creación de macetas a partir de elementos reutilizados.

- ❖ **Educación para la salud:** trataremos el higiene en el niño o niña en las distintas sesiones, como un hábito que debe formar parte de su día a día. A su vez, la importancia de unos hábitos alimenticios adecuados para que tengan una buena salud.

- Hábitos referidos a la comida, aconsejando una dieta equilibrada.
- Limpieza: lavarse los dientes tras la comida que se realice en horario escolar (donde las empresas de comedor llevan a cabo una campaña a favor del higiene bucal), por otra parte que tengan en cuenta que la limpieza de las manos antes de manipular cualquier alimento. Tener un higiene cuidadoso los días que hay resfriados para evitar el contagio. A su vez en el centro educativo se informará a las familias para poder crear rutinas de higiene en el alumnado.

- ❖ **Educación moral y para la paz,** en este apartado tratamos temas como:

- El concepto de sí mismo (autoestima, responsabilidad, autocontrol)
- La convivencia (ayuda y colaboración, expresión de sentimientos)
- Respeto a la diversidad (diferencias de clase social, religiones)
- Los conflictos (la no violencia, la resolución práctica de conflictos)

En cada sesión enseñaremos a los niños a colaborar con los demás compañeros, a respetarse entre ellos. En el caso de que surjan conflictos les enseñaremos cómo resolverlos sin tener que llegar a la violencia. Para prevenir estas situaciones llevaremos a cabo actividades de mediación en algunas de las asignaturas.

Todos los temas transversales tratados en el aula tendrán la finalidad de crear personas adaptadas a las demandas de la sociedad, en la cual se puedan integrar y lleguen a ser un elemento esencial de esta.