

Fundamentación: Novak, Ausubel y Gowin.

Novak: conocido por el desarrollo de la teoría del mapa conceptual.

Ausubel: le da importancia al aprendizaje significativo, teniendo en cuenta dos condiciones: el material de aprendizaje tiene que tener un significado y que sea significativo para el alumno/a. Para que pueda ser capaz de relacionar los conocimientos suyos con los nuevos, y crear nuevos esquemas.

Para ello el profesor/a deberá de tener en cuenta al alumno/a en todo momento, creando una información que tenga utilidad, crear interés en el alumno/a, hacer que la participación sea activa.

Gowin: plantea las mejoras en la calidad educativa, donde el papel del niño se fundamenta en un aprendizaje individual y en relación con los demás para afianzar los conocimientos obtenidos en el aprendizaje significativo.