**Actividad 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | Pasa la pelota | | |
| Descripción | Se forma un círculo entre todos los alumnos para que se vean todos bien.  El/la docente presentará en un powerpoint una serie de imágenes de animales y preguntas generales sobre estos.  Los/as niños/as irán respondiendo y  diciendo lo que conocen de ellos cuando tengan la pelota. Esta, será entregada por la profesora a los/as alumnos/as para que todos tengan la oportunidad de hablar.  Después, en el aula de informática, juegan a los juegos presentados en el Anexopara ir activando los conocimientos previos y habituarse a los nuevos conceptos.  También, si el docente lo cree conveniente puede realizar una cartulina/ mural con fotos de animales y añadir plumas, pelo… para que los niños puedan apreciar las diferentes texturas de los animales. Esta cartulina puede quedarse colgada en una pared de la clase y así, los niños pueden acceder a ella en cualquier otro momento o actividad.  Al finalizar la actividad el/la docente entregará a los/as alumnos/as una circular informativa y de autorización para la excursión a Sendaviva. | | |
| Espacio/s | Aula y ordenadores/ aula de informática | | |
| Tiempo/s | 1 sesión | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Proyector  Pelota o similar. | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo  Pareja | Individual |
| Anexo/s | Anexo I.Power point  Anexo IV Fuentes de información.  Anexo VI.Circular excursión | | |
| Temas Transversales | Expresión oral. | | |
| Evaluación | inicial X | continua | final |