**Actividad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Título | Pasa la pelota |
| Descripción | Se forma un círculo entre todos los alumnos para que se vean todos bien.El/la docente presentará en un powerpoint una serie de imágenes de animales y preguntas generales sobre estos.Los/as niños/as irán respondiendo y  diciendo lo que conocen de ellos cuando tengan la pelota. Esta, será entregada por la profesora a los/as alumnos/as para que todos tengan la oportunidad de hablar.Después, en el aula de informática, juegan a los juegos presentados en el Anexopara ir activando los conocimientos previos y habituarse a los nuevos conceptos.También, si el docente lo cree conveniente puede realizar una cartulina/ mural con fotos de animales y añadir plumas, pelo… para que los niños puedan apreciar las diferentes texturas de los animales. Esta cartulina puede quedarse colgada en una pared de la clase y así, los niños pueden acceder a ella en cualquier otro momento o actividad.Al finalizar la actividad el/la docente entregará a los/as alumnos/as una circular informativa y de autorización para la excursión a Sendaviva. |
| Espacio/s | Aula y ordenadores/ aula de informática |
| Tiempo/s | 1 sesión |
| Recurso/s-humanos-materiales | ProyectorPelota o similar. |
| Agrupamiento(tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupoPareja | Individual |
| Anexo/s | Anexo I.Power point Anexo IV Fuentes de información.Anexo VI.Circular excursión |
| Temas Transversales | Expresión oral. |
| Evaluación | inicial X | continua | final |