**Actividad 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | Bienvenido al mundo | | |
| Descripción | En esta actividad los/as niños/as tienen que cuidar y supervisar el desarrollo de un huevo de pollo para aprender las condiciones necesarias y conocer el proceso de nacimiento de este.  En las sesiones destinadas a ciencias naturales, un miembro de cada grupo, los cuales van rotando, baja al gallinero del colegio a observar su desarrollo, tomar anotaciones y grabar el proceso.  Nos ayudamos de la información recibida en la excursión y fotos que hayan podido hacer.  Cuando el pollo haya nacido, se reúne cada pequeño grupo, organizan una presentación al resto de la clase y ponen el video que han grabado para que los demás lo vean.  Se reúnen en asamblea y el/la profesor/a lanza preguntas amplias y al aire relacionadas con las funciones de los seres vivos para que sean ellos/as mismos/as quienes con sus ideas y aportaciones construyan su propio aprendizaje. El/la docente actúa como un mediador y redirige las ideas de los/as niños/as para que lleguen a conclusiones válidas.  El/la docente, puede utilizar videos complementarios, presentaciones de power point u otros  medios.  Finalmente, realizan una auto y coevaluación mediante las dinámicas elegidas de “El semáforo” y “Los pollitos”.  Recordaremos al alumnado que en la siguiente sesión tienen la posibilidad de presentarnos su mascota. | | |
| Espacio/s | Aula y granja del colegio | | |
| Tiempo/s | 4 semanas | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Profesora de apoyo para bajar a la granja | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo  X  Pareja | Individual   X |
| Anexo/s | Anexo VII evaluación | | |
| Temas Transversales | Autonomía.  TICs | | |
| Evaluación | inicial | continua X | final |