**ANEXO VII. EVALUACIÓN**

Para ambas evaluaciones que realiza el alumnado y durante todo el desarrollo de la unidad, cada niño contará con un animal distintivo, elegido a libre elección, y con el cual se identificarán en las dinámicas.

coevaluación del semáforo:

Valorarán su trabajo y el de sus compañeros indicando con un dibujo del animal de su compañero y el suyo el trabajo que cree que ha realizado. De rojo a verde según el trabajo realizado numerado del 1 al 4:

1- No ha participado ni se ha implicado mucho.

2- Ha participado poco/molesta a los compañeros/as.

3- Se esfuerza y trabaja.

4-Se esfuerza, trabaja y motiva a los demás.

 



Autoevaluación “El pollito”:

Mediante esta dinámica los niños evalúan su trabajo y esfuerzo de menor a mayor. Partiendo desde el huevo, si han participado, esforzado o trabajado poco hasta ser una gallina grande y madura.



Heteroevaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Fecha: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo | Muy satisfecho | Satisfactorio | Poco satisfactorio | insatisfactorio | Observaciones |
| Participa activamente en el grupo y en el aula. |  |  |  |  |  |
| Respeta el turno de palabra y escucha. |  |  |  |  |  |
| Busca información en las fuentes dadas u otras. |  |  |  |  |  |
| Es divergente, piensa posibles soluciones o resoluciones más sencillas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el pensamiento crítico. |  |  |  |  |  |