OBJETIVOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **C.NATURALES**  **BLOQUE 3** | |
| **Selección competencias** | **Selección objetivos**  **Generales de Etapa**  **(Letra)** | **Nº Criterio evaluación** | **Nº Estándar aprendizaje evaluable** |
| Ciencias básicas y tecnología | h, l | 1, 2, 3 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 |
| Digital | i |  |  |
| .Sociales y cívicas | a, d, m | 4 | 4.1, 4.2, 4.3 |
| Aprender a aprender | b |  |  |

**OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA:**

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura, así como iniciarse en el conocimiento de la Geografía e Historia de Navarra y de la diversidad de lenguas, culturas y costumbres que la hacen peculiar con la finalidad de desarrollar un sentido de pertenencia a la Comunidad Foral de Navarra.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

l) Conocer y valorar la flora y la fauna, en especial las presentes en Navarra, y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado, el desarrollo sostenible y el respeto al medioambiente.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los  prejuicios y discriminaciones de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

**CUADRO DE OBJETIVOS DIDÁCTICOS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS** | **ACTIVIDADES** |
| Reconocer y explicar, recogiendo datos, las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación...) y las formas de vida y actuaciones de las personas, valorando la adopción de actitudes de respeto por el equilibrio ecológico. | Ciencias Naturales | 5, 9 |
| Identificar y clasificar animales y plantas según criterios científicos. | Ciencias Naturales | 5, 6 |
| Señalar algunas funciones de las administraciones y de organizaciones diversas y su contribución al funcionamiento de la sociedad y medioambiente, valorando la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas. | Ciencias Naturales | 10, |
| Explicar con ejemplos concretos, la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana relacionado con hechos históricos relevantes, identificando las nociones de duración, sucesión y simultaneidad. | ciencias naturales | 10, 13 |
| Realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo y el cuidado por la seguridad. | Ciencias Naturales | 5, 8, 13 |
| Expresar ideas, opiniones y sensaciones sobre la diversidad de los ecosistemas y en especial de la selva, a través de la interacción oral y escrita para mejorar su competencia lingüística y la interacción con los demás. | Ciencias Naturales | 5, 8, 9 |