

TEÓRICO-CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

Gracias a los mapas conceptuales el alumnado aprende de forma significativa, construyen su propio conocimiento de forma creativa sobre el tema Navarra 1. Está enfocado al segundo ciclo de la educación infantil (5 años).

FILOSOFÍA

Constructivista. El alumnado construye conocimiento integrando la nueva información con la información que ya había adquirido previamente.

TEORÍAS

- Fermín González.
- Gowin: Diagrama V.
- Novak: Mapas conceptuales.
- Ausubel: Aprendizaje significativo.
- Vygotsky,

PRINCIPIOS

-Los mapas conceptuales facilitan el aprendizaje significativo y construcción de conocimientos.

-Nuevos conocimientos sobre la base que los alumnos tienen, construir sobre los conocimientos previos con ayuda del profesorado.

CONCEPTOS

- Tipos y características de los árboles: Tilo, abeto, abeto blanco, roble, fresno, liquidámbar, tilo plateado y pino albar.
- Experiencias previas y futuras.
- Constructivismo.
- Interés.

CUESTIONES CENTRALES

¿Cómo aprender significativamente el conjunto de arboles de Navarra 1?

¿Cómo desarrollar actitud positiva de respeto hacia la naturaleza?

¿En qué medida serán capaces los alumnos de actuar coherentemente hacia la naturaleza?

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

- Fotos
- Excursiones
- Cámara fotos
- Libro "Guía vegetación UPNA"
- Mapas conceptuales.
- Diagramas UVE.

METODOLÓGICO /PRÁCTICO

JUICIOS DE VALOR

La realización de este trabajo la consideramos enriquecedora ya que permite adquirir significativamente un conocimiento más profundo acerca del conjunto de arboles de Navarra 1. Además de fomentar una actitud positiva y de respeto hacia la naturaleza.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños/as aprenden significativamente el valor de la naturaleza así como las características de los arboles de Navarra 1 más concretamente.
- Trabajar y comprender los mapas conceptuales y su utilidad.

TRANSFORMACIONES

- Murales
- Presentación Power Point.
- Mapas conceptuales
- Diagrama V
- Gráficas.
- Cartulinas.

REGISTROS

- Fotos
- Videos
- Fichas de los árboles.
- Mapas conceptuales.
- Blog.
- Actas e informes
- Observación.
- Encuestas.