

## CONCEPTUAL

## CUESTIÓN CENTRAL

## METODOLÓGICO

### CONCEPTUAL/TEÓRICO

### CUESTIÓN CENTRAL

### METODOLOGÍA

#### COSMOVISIÓN:

A través del mapa conceptual y el diagrama V se fomenta el aprendizaje significativo sobre la vegetación del parque de América, así como el respeto y cuidado de este (sensibilización con el medio) en niños y niñas.

#### FILOSOFÍAS

Constructivista: el alumnado construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. La educación es considerada como una integración del pensar, sentir y actuar. Trabajamos la educación ambiental y científica.

#### TEORÍAS

Educativas:

- Gowin: Diagrama V
- Novak: mapas conceptuales
- Ausubel: aprendizaje significativo

Científicas:

- Ecología
- Biología
- Botánica

#### PRINCIPIOS

- Los árboles forman parte del ecosistema humano.
- Los árboles están formados por troncos, ramas, hojas y raíces.
- El conocimiento del entorno y de la problemática actual debe llevarnos a la creación de actitudes críticas y de respeto.
- El alumno/a comprende la importancia de los árboles para paliar la contaminación.
- Los mapas conceptuales y el Diagrama V facilitan el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos.

#### CONCEPTOS

Árbol; parque; hojas (caduca o perenne); frutos, vegetación de América.  
Aprendizaje significativo, diagrama V, estructura cognitiva, mapa conceptual, conocimientos previos, errores conceptuales, construcción del conocimiento, respeto.

¿Cómo aprender significativamente la zona de América del campus?  
¿Cómo GENERAR actitudes positivas en relación con los árboles de esta zona?  
Como desarrollar conductas coherentes

#### ACONTECIMIENTOS / OBJETOS

- Excursiones.
- Actividades en ambientes naturales.
- Elaboración de mapas conceptuales en relación con la vegetación de América.
- Aprendizaje significativo
- Distintos materiales (pictogramas, imágenes, cámara, libros, fichas...)

#### JUICIOS DE VALOR

Esta experiencia permite adquirir un conocimiento significativo sobre la naturaleza y crear conciencia de respeto hacia la misma. Además, permite constatar que el alumno aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa a través del método del cual se ha desarrollado este proyecto

#### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños /as aprenden significativamente la estrategia de los mapas conceptuales de los árboles de América, mientras refuerzan y reestructuran sus conocimientos previos.
- Adquieren actitudes de respeto y valoración hacia la naturaleza.
- Identifican los diferentes árboles y observan su proceso evolutivo de forma eficaz y eficiente.
- Aumentan su motivación ya que es un tema novedoso y les hace partícipes.

#### TRANSFORMACIONES

Mapas conceptuales de árboles, murales, diagramas etc

#### REGISTROS

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, fichas de observación, herbolario