

ELABORACIÓN

ACTIVIDAD 4: ¿QUÉ ES LA UNIVERSIDAD?	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>En el aula les explicaremos que vamos a realizar una excursión al campus de la universidad. Les preguntaremos si alguno sabe qué es la universidad y todos juntos buscaremos información en internet para saber qué es la universidad, para qué sirve y quienes van allí.</p> <p>Volveremos a la página Sitna para ver la evolución de esa zona. Les ayudaremos a que se fijen en detalles del paisaje.</p>	Asamblea
	MATERIALES
	ESPACIO NECESARIO
	Aula
	DURACIÓN
	15 min
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mostrar interés por la Universidad, su localización, su función, para quién está dirigida ● Participar de forma activa en la asamblea, mostrando su opinión y conocimientos 	

ACTIVIDAD 5: PLANEAMOS NUESTRO VIAJE	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>Dividiremos la clase en 6 grupos y daremos a cada grupo un mapa del campus en el que están marcados 2 puntos: De dónde salimos y a dónde queremos llegar (Anexo 1).</p> <p>Entre todos los alumnos del grupo, tendrán que diseñar el recorrido que harían para llegar de un punto a otro.</p>	6 grupos
	MATERIALES
	Mapas Lapiceros
	ESPACIO NECESARIO
	Aula
	DURACIÓN
5-10 min	
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. 	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Saber orientarse a partir de un mapa ● Ser capaces de tomar decisiones en grupo

ACTIVIDAD 6: EN BUSCA DE LA BANDERA	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>En el campus de la UPNA, cada grupo con su mapa y acompañados por una profesora o madre/padre, harán su recorrido para llegar a la zona que les corresponde, donde habrá una bandera.</p> <p>Durante el trayecto, se irán fijando en lo que les rodea: edificios, vegetación, animales...</p>	6 grupos (los mismos que en la actividad anterior)
	MATERIALES
	Mapa, bandera
	ESPACIO NECESARIO
	Campus UPNA
	DURACIÓN
	Depende del recorrido que realicen (15-20min)
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaces de orientarse en el espacio con la ayuda de un mapa <ul style="list-style-type: none"> ● Saber trabajar en equipo ● Observar activamente su entorno 	

ACTIVIDAD 7: ¿DÓNDE ESTÁ MI ÁRBOL?	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>Una vez que han llegado a la zona indicada, daremos a cada grupo la foto y el nombre de un árbol específico de esa zona. A cada árbol le asignaremos un color para que los alumnos lo identifiquen mejor.</p> <p>Cada grupo tendrá que localizar su árbol (el cual estará indicado con un cartel con su nombre en mayúsculas y su color), observar sus principales características, sacarle una</p>	6 grupos (los mismos que en la actividad anterior)
	MATERIALES
	Carteles con los nombres de los árboles
	ESPACIO NECESARIO
	Campus UPNA
	DURACIÓN
	25 min

<p>fotografía y recoger sus hojas, frutos y corteza.</p> <p>Dentro del propio grupo, decidirán quién se encarga de sacar la foto, quién de recoger las hojas, los frutos...</p>	
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento. ● Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las principales características del árbol que les ha tocado <ul style="list-style-type: none"> ● Saber identificar un árbol a partir de una foto 	

ANEXO 1 (Mapa UPNA)

