ACTIVIDADES DEL MODELO CONSTRUCCIONAL

**LOS ÁRBOLES**

1. ***ACTIVIDAD DE PRESENTACIÓN***

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | |
| Se trata de una excursión en la que llevaremos a los niños al campus de la UPNA utilizando el transporte público de la comarca de Pamplona. Una vez lleguemos, presentaremos a nuestros niños y niñas el campus, sus edificios y sobre todo nos centraremos en cada uno de los árboles que hay. En cada una de las zonas del Campus que visitemos haremos diferentes preguntas a los niños, como por ejemplo (ANEXO 1)  A partir de estas preguntas habrá una lluvia de ideas con las respuestas que a los niños se les ocurran y nos centraremos más en aquellos que veamos que conocen menos explicándoles sus características, funciones, partes…etc | |
| **MATERIALES** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| Listado de preguntas | 2 h 30 min |
| **AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL AULA** | **ESPACIO NECESARIO** |
| Todo el grupo | Campus de la UPNA |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| * Diferenciar los diferentes elementos presentes en el campus * Aprender a diferenciar los árboles según sus elementos * Iniciarse en el reconocimiento de las partes de los árboles * Llevar a cabo una observación activa de nuestro entorno | |

*ANEXO 1*

|  |
| --- |
| ¿Sabéis que árboles hay aquí?  ¿Para qué sirven los árboles en la Tierra?  ¿Por qué creéis que unos son más altos que otros?  ¿Todos los árboles tienen tronco?  ¿Sabéis algún bosque que esté cerca?  ¿Sabéis si los árboles son iguales todo el año o cambian de color?  ¿Qué necesitan los árboles para vivir? |

1. *ACTIVIDAD DE ELABORACIÓN*

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | |
| En esta actividad vamos a contar a los niños un cuento a modo de presentación en el cuál estarán presentes las cuatro estaciones del año. Una vez hayamos contado el cuento haremos una ronda de preguntas para ver sus conocimientos previos sobre las estaciones e introduciremos el tema que vamos a trabajar que son “Las estaciones del año”.  Anexo 2 | |
| **MATERIALES** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| Cuento “El osito y el manzano” | 20 minutos |
| **AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL AULA** | **ESPACIO NECESARIO** |
| Grupo grande | El aula |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| * Llevar a cabo una escucha atenta de la narración * Ver las diferencias entre los acontecimientos según la estación del año | |

*ANEXO 2*

Había una vez un osito a quién le gustaba mucho cuidar su jardín, regar las plantas y cortar el césped; pero lo que más amaba era su arbolito de manzanas. Él lo había plantado cuando era apenas una ramita pequeña y débil. Lo cuidaba con mucho amor y cariño regándolo todos los días y cortando las hojas que se quedaban secas para creciera muy sano y fuerte. Así el osito veía como el manzano crecía e iba cambiando durante todos el año.

**En otoño**: las hojitas del árbol se pintaban de amarillo, naranja y marrón. Cuando soplaba el viento las hojas se caían y volaban por toda la vereda. Al osito le gustaba mucho perseguirlas.

**En invierno**: hacía mucho frío, el manzano ya no tenía hojas y sus ramas se llenaban de nieve por eso a los pajaritos les costaba mucho conseguir alimento y el osito les daba miguitas de pan y agua en un platito.

**En primavera**: cuando el sol comenzaba a calentar se llenaba de flores, hojas verdes y pajaritos que se mimaban. Además en esta estación el osito se dedicaba a plantar semillas en su jardín.

**En verano**: cada florecita se convertía en una roja y deliciosa manzana. El arbolito e llenaba de hojas muy verdes y cuando el sol calentaba mucho, el osito se acostaba bajo su sombra a leer lindos cuentos y dibujar.

Y así pasaban los días y el osito veía como el manzano crecía y cambiaba en cada estación sin ponerse triste porque se quedara sin hojas porque sabía que pronto llegaría la primavera y se vestiría de lindas flores y hojitas nuevas.