|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **OBJETIVOS CONCRETOS** |
| * Diferenciar los distintos elementos presentes en el campus.
* Aprender a diferenciar los árboles según sus elementos.
* Iniciarse en el reconocimiento de las partes de los árboles.
* Llevar a cabo una observación activa de nuestro entorno.
* Desarrollar relaciones de respeto entre el alumnado.
* Ver las diferencias entre los acontecimientos según la estación del año.
* Desarrollar el respeto al turno de palabra hacia los compañeros.
* Iniciarse en la identificación de las estaciones del año.
* Identificar las emociones que les producen las imágenes.
* Ser capaces de representar un árbol utilizando plastilina. Diferenciar las diferentes partes del árbol y nombrarlas.
* Ser capaces de plasmar su idea de árbol de manera autónoma.
* Conocer los elementos del campus.
* Trabajar en equipo.
* Ser capaces de diferenciar unas estaciones de otras.
* Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y constructivo, respetando a los y las compañeras.
* Comprender las transformaciones que los árboles experimentan en relación a las diferentes estaciones del año (hoja perenne y hoja caduca).
* Conocer las diferentes estaciones y sus características.
* Trabajar individualmente.
* Fomentar la imaginación, la creatividad.
* Mostrar interés por el aprendizaje de un conocimiento nuevo.
* Ubicar América en el mapa mundi.
* Conocer su idioma.
* Fomentar la escucha activa.
* Respetar el turno del compañero/a.
* Organización del pequeño grupo.
* Reconocimiento de la ubicación del continente.
* Conocimiento de la bandera.
* Fomentar la motricidad fina y gruesa.
* Fomentar la comunicación entre sus compañeros/as.
* Acercar a otra cultura
* Acercar a las familias
* Fomentar la investigación
* Fomentar el interés del grupo
 | * **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:**
* Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
* Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros.
* **Conocimiento del entorno:**
* Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
* Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
* Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.
* **Lenguajes: comunicación y representación:**
* Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.
* Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.
* Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.
* Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.
 |