|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **OBJETIVOS CONCRETOS** |
| * Diferenciar los distintos elementos presentes en el campus. * Aprender a diferenciar los árboles según sus elementos. * Iniciarse en el reconocimiento de las partes de los árboles. * Llevar a cabo una observación activa de nuestro entorno. * Desarrollar relaciones de respeto entre el alumnado. * Ver las diferencias entre los acontecimientos según la estación del año. * Desarrollar el respeto al turno de palabra hacia los compañeros. * Iniciarse en la identificación de las estaciones del año. * Identificar las emociones que les producen las imágenes. * Ser capaces de representar un árbol utilizando plastilina. Diferenciar las diferentes partes del árbol y nombrarlas. * Ser capaces de plasmar su idea de árbol de manera autónoma. * Conocer los elementos del campus. * Trabajar en equipo. * Ser capaces de diferenciar unas estaciones de otras. * Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y constructivo, respetando a los y las compañeras. * Comprender las transformaciones que los árboles experimentan en relación a las diferentes estaciones del año (hoja perenne y hoja caduca). * Conocer las diferentes estaciones y sus características. * Trabajar individualmente. * Fomentar la imaginación, la creatividad. * Mostrar interés por el aprendizaje de un conocimiento nuevo. * Ubicar América en el mapa mundi. * Conocer su idioma. * Fomentar la escucha activa. * Respetar el turno del compañero/a. * Organización del pequeño grupo. * Reconocimiento de la ubicación del continente. * Conocimiento de la bandera. * Fomentar la motricidad fina y gruesa. * Fomentar la comunicación entre sus compañeros/as. * Acercar a otra cultura * Acercar a las familias * Fomentar la investigación * Fomentar el interés del grupo | * **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** * Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. * Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros. * **Conocimiento del entorno:** * Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento. * Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio. * Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. * **Lenguajes: comunicación y representación:** * Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia. * Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. * Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas. * Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos. |