**CONCEPTUAL CUESTIÓN CENTRAL METODOLÓGICO**

-¿Cómo enseñar significativamente a los niños y niñas el parque de América del campus?

-¿Cómo generar a los niños y niñas actitudes de respeto hacia el parque de América?

-¿Cómo enseñar a los niños y niñas conductas positivas hacia el medio natural y social?

 **JUICIOS DE VALOR**

El módulo instruccional permite adquirir un conocimiento significativo sobre la naturaleza y crear conciencia de respeto hacia la misma. Además, permite constatar que el alumno aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa a través del método del cual se ha desarrollado este proyecto

 **JUICIOS DE CONOCIMIENTO**

- Los niños /as aprenden significativamente la estrategia de los mapas conceptuales de los árboles de América, mientras refuerzan y reestructuran sus conocimientos previos.

- Adquieren actitudes de respeto y valoración hacia la naturaleza.

- Identifican los diferentes árboles y observan su proceso evolutivo de forma eficaz y eficiente.

- Aumentan su motivación ya que es un tema novedoso y les hace partícipes.

 **TRANSFORMACIONES**

Mapas conceptuales de árboles, murales, diagramas etc

 **REGISTROS**

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, fichas de observación, herbolario

**COSMOVISIÓN:**

A través del diagrama V y el mapa conceptual se fomenta el aprendizaje significativo sobre la vegetación y el medio social del parque América. Así como el respeto y cuidado de este (sensibilización con el medio) en niños y niñas.

 **FILOSOFÍAS:**

Constructivista: el alumnado construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. La educación es considerada como una integración del pensar, sentir y actuar. Trabajamos la educación ambiental y científica.

**TEORÍAS:**

Científicas:

- Gowin: Diagrama V

- Novak: mapas conceptuales

- Ausubel: aprendizaje significativo

Educativas:

-Ecología

**ACONTECIMIENTOS / OBJETOS**

-Excursiones.

- Actividades en ambientes naturales.

- Elaboración de mapas conceptuales en relación con la vegetación de América.

-Aprendizaje significativo

- Distintos materiales (pictogramas, imágenes, cámara, libros, fichas…)

DISEÑO DE MÓDULO INSTRUCCIONAL; AQUÍ MENCIONARLAS Y EL DESARROLLO EN DISEÑO-ACTIVIDADES (PRESENTACUI, DESARROLLO Y ACTUACION)

-Biología

- Botánica

**PRINCIPIOS:**

- Los árboles forman parte del ecosistema humano.

- Los arboles estos formados por troncos, ramas, hojas y raíces.

- El conocimiento del entorno y de la problemática actual debe

llevarnos a la creación de actitudes críticas y de respeto.

- El alumno/a comprende la importancia de los árboles para paliar

la contaminación.

- Los mapas conceptuales y el Diagrama V facilitan el aprendizaje

significativo y la construcción de conocimientos.

**CONCEPTOS:**

Árbol; parque; hojas (caduca o perenne); frutos, vegetación de América.

Aprendizaje significativo, diagrama V, estructura cognitiva, mapa conceptual, conocimientos previos, errores conceptuales, construcción del conocimiento, respeto. AÑADIR COSAS DE CESAR