

De acuerdo con la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la educación infantil, y en relación con el Área de Conocimiento del Entorno Natural y Social; los objetivos generales que se van a trabajar en nuestro modelo de conocimiento de la Zona de África del Campus de la UPNA son los siguientes:

- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social. Conocer y apreciar algunas de sus características y costumbres y participar activamente, de forma gradual, en actividades sociales y culturales del entorno.
- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.
- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

A partir de los objetivos generales, hemos planteado unos objetivos específicos, relacionados con las diferentes actividades que vamos a programar.

- Observar y conocer la zona de África dentro del Campus de la universidad, e identificar sus diferentes elementos. (Árboles, frutos, hojas, flores y edificios), y las transformaciones que estos sufren a lo largo del año.
- Desarrollar la capacidad de clasificación de los árboles de la zona.
- Ubicar el Campus de la UPNA y sus elementos respecto a sus puntos de referencia en su entorno más cercano.
- Ubicar el Campus de la UPNA y sus elementos respecto a la geografía mundial.
- Desarrollar la capacidad de transferir los conocimientos creados en la excursión a la clase y a otros ámbitos.

- Participar en actividades en grupo desarrollando la cooperación, el respeto y enriquecimiento mutuo.
- Construir un aprendizaje significativo por medio de la realización de mapas conceptuales.
- Adquisición de nuevos conocimientos sobre la cultura africana, así como experimentar su modo de vida. (Edificios, elementos naturales, costumbre).