

FILOSOFÍA CONSTRUCTIVISTA

El constructivismo es una teoría del conocimiento según la cual las personas no tienen acceso directo a la realidad, sino que la construyen activamente según sus modelos o esquemas mentales.

En consecuencia, según la posición constructivista, el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano, esta construcción se realiza con los esquemas que la persona ya posee (conocimientos previos), con lo que ya construyó en su relación con el medio que lo rodea.

Esta construcción depende principalmente de dos aspectos:

- La representación inicial que se tiene de la nueva información
- La actividad externa o interna que se desarrolla al respecto.

El Modelo Constructivista está centrado en la persona, en sus experiencias previas de las que realiza nuevas construcciones mentales, considera que la construcción se produce:

- Cuando el sujeto interactúa con el objeto del conocimiento (Piaget)
- Cuando esto lo realiza en interacción con otros (Vigotsky)
- Cuando es significativo para el sujeto (Ausubel)

Piaget se centra en el proceso de construcción de conocimiento partiendo de la interacción con el medio mientras que Vygotski se centra en la reconstrucción interna producida por el medio social. Ausubel por su parte, aporta al constructivismo un modelo de enseñanza por exposición, para promover al aprendizaje significativo en lugar del aprendizaje de memoria.

El modelo constructivista incluye varias propuestas como:

- **La teoría del aprendizaje significativo:** consiste en atribuir significado a lo que se está aprendiendo de manera que relacionamos los nuevos conocimientos con los previos.
- **Aprendizaje por descubrimiento:** se centra en el proceso de resolución de un problema. Se basa en la exploración de dicho problema y las diversas formas de afrontarlo.
- **La metodología activa:** implica la participación, motivación e interés del alumnado. Es importante proponer situaciones de su interés para favorecer dicha participación.
- **El aprendizaje cooperativo, dinámico o comunicativo:** consiste en la coordinación e implicación de los integrantes de un grupo en el proceso de aprendizaje. Es interesante proponer actividades que promuevan la interacción de dichos integrantes y formar grupos de distintos tamaños.