

TEÓRICO-CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

El aprendizaje de los árboles que conforman el jardín de la Universidad Pública de Navarra, se llevará a cabo significativamente, por medio de la utilización del diagrama UVE y los mapas conceptuales. De esta manera, los niños/as desarrollarán una actitud responsable y afectiva hacia el medio natural. Así mismo, serán los responsables de construir y dominar el conocimiento creativo y críticamente.

FILOSOFÍA

Los niños/as adquirirán conocimientos científicos, mediante la observación de la vegetación y sus características correspondientes, para aprender de manera constructivista. Estos/as serán los responsables de construir su propio conocimiento y pondrán en práctica los valores del respeto y el cuidado.

TEORÍAS

Educativas:

- Gowin: Diagrama UVE
- Novak: Mapas conceptuales
- Ausubel: Aprendizaje significativo
- Vygotsky: Constructivismo

Científicas:

- Ecología
- Botánica: Vegetación

PRINCIPIOS

Los árboles:

- Expulsan el oxígeno necesario para vivir y absorben el CO₂, combatiendo el efecto invernadero.
- Nos alimentan con sus frutos.
- Previenen la erosión del suelo, por eso es muy importante la repoblación.

El aprendizaje significativo posibilita la:

- Comprensión de la importancia de los árboles y sus efectos en el ser humano.
- Crear actitudes críticas, creativas y de respeto hacia el medio natural.

CONCEPTOS

Árboles: Respeto, cuidado, hojas (perenne, caduca), repoblación, estructura del árbol.

Aprendizaje significativo: Diagrama UVE, Mapas conceptuales, constructivismo, conocimientos previos, experimentación.

CUESTIONES CENTRALES

¿Cómo aprenderán significativamente el conjunto de árboles del parque de Europa utilizando el diagrama UVE y el mapa conceptual?

¿Cómo desarrollarán una actitud positiva de respeto hacia la naturaleza mediante el uso de este método?

¿Cómo cambiarán la actitud con respecto a la naturaleza?

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

- Acontecimiento fundamental: elaboración de modelo de conocimiento.
- Herbario
- Excursiones (visita al Parque de Europa)
- Mapas conceptuales, diagrama UVE.
- Aprendizaje significativo
- Fotografías

METODOLÓGICO /PRÁCTICO

JUICIOS DE VALOR

El trabajo pone de manifiesto el valor del modelo de conocimiento que permite el desarrollo y consecución de los objetivos planteados. De esta manera, se hace un llamamiento a familias, equipo docente y comunidad educativa para llevar a cabo este método.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

Los niños/as aprenden significativamente los conceptos básicos sobre la vegetación del Parque de Europa.

Los niños/as adquieren actitudes de respeto y valoración hacia el medio natural correspondiente.

La actitud cambiara ya que, el alumnado adquirirá el interés y la motivación por aprender.

TRANSFORMACIONES

- Murales
- Gráficos
- Diagramas
- Cuadros

REGISTROS

- Fotografías
- Mapas conceptuales
- Observación realizada