

TEÓRICO-CONCEPTUAL

1. COSMOVISIÓN

Con el aprendizaje significativo los niños y niñas descubren la belleza del parque inglés, así como la gran diversidad de flora que se encuentra en él.

Consiguen un cambio de actitud, siendo más sensibles ante la valoración de la importancia de la naturaleza.

2. FILOSOFÍA

- Científica
- Constructivista
- Educación ambiental

3. TEORÍAS

- EDUCATIVAS:
- GOWIN: diagrama v
- NOVAK: mapas conceptuales
- AUSUBEL: aprendizaje significativo
- CIENTÍFICAS:
- Ecología
- Botánica

4. PRINCIPIOS

- Los árboles son la principal fuente de oxígeno.
- Son necesarios para el mantenimiento del equilibrio del ecosistema ya que estos sirven como polinizadores y como alimento para los seres vivos.
- El conocimiento del entorno y de la problemática actual nos llevan a la creación de actitudes críticas y de respeto.
- El aprendizaje significativo: es rotundo y permite el aprendizaje de los marcos (educativos y científicos),

- Conocer e identificar la morfología de los árboles, concretamente sus tres partes fundamentales (raíz, fuste y copa)
- Aprender la fisiología de la flora concretamente (la polinización, la fotosíntesis y la respiración...)
- Comprender la importancia de los árboles en la vida cotidiana.
- Crear actitudes críticas y de respeto hacia la vegetación.
- Sentirse responsable del buen uso y consumo que hagamos de los árboles.

5. CONCEPTOS

- Árbol, hojas, corteza, parque inglés, perene, caduca, frutos, raíces, ramas.....
- Aprendizaje significativo, estructura cognitiva, diagrama uve y mapa conceptual.

CUESTIONES CENTRALES

-¿Aprenderán con más eficacia y eficiencia de manera significativa las características y los árboles con sus respectivos frutos del parque inglés?

-¿Aprenderán a conseguir que desarrollen actitudes de respeto y valoración hacia la importancia y la belleza del parque inglés?

-¿En qué medida serán capaces poner en práctica conductas coherentes de cuidado y conservación de la naturaleza en su vida cotidiana?

ACONTECIMIENTOS / OBJETOS

- Elaboración de modelos de conocimiento (Mapa conceptual del parque Inglés, Diagrama V, imágenes).
- Aprendizaje significativo por parte del Alumno.
- Fichas de observación.
- Excursiones
- Actividades sobre los árboles.
- Cámara de fotos, cuaderno de notas, grabadora.

METODOLOGÍA

JUICIOS DE VALOR:

Consideramos que la realización de este proyecto es eficaz para la adquisición de conocimientos de una manera significativa así como el desarrollo de un conocimiento más profundo acerca de la naturaleza y más específicamente del parque inglés. Además fomenta actitudes de respeto y valoración de la naturaleza en la vida cotidiana de los niños y de las niñas.

Conviene difundir esta práctica a nivel de instituciones educativas así como involucrar a las familias en el desarrollo de estos valores.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños aprenden significativamente las características, los árboles y los frutos del parque inglés.
- Adquieren actitudes de respeto y valoración de la belleza y la importancia del parque Inglés.
- Ponen en práctica conductas coherentes de cuidado y conservación de la naturaleza en su día a día.

TRANSFORMACIONES:

- Murales
- Diagramas
- Cuadros

REGISTROS:

Fotografías, mapa conceptual, hojas de los árboles.

-Datos de las actividades realizadas por los alumnos.