

## NOS VAMOS DE EXCURSIÓN ACTIVIDAD 1

### INICIO

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dejaremos una foto del campus de la UPNA, sobre la pizarra para que los niños empiecen a hacerse preguntas sobre qué es ese sitio y durante la asamblea realizaremos una lluvia de ideas en la que contextualizaremos el lugar que visitaremos en la excursión, UPNA, mediante preguntas como: *¿qué es la universidad?, ¿habéis estado alguna vez?, ¿os llamó la atención algo?, ¿veáis más edificios o vegetación?, ¿os gustaría visitarla?...*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contextualizar la excursión</li><li>- Motivar al alumnado para la salida</li><li>- Recoger los conocimientos previos de los niños y niñas</li></ul>	20-30 minutos	Grupo grande (asamblea)	Foto del campus de la UPNA	El aula (la alfombra)

### DESARROLLO

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad consiste en una excursión al campus de la UPNA. El propósito de esta excursión es conocer la vegetación que rodea la Universidad, pero en especial profundizaremos en la vegetación de la zona Aulario. Una vez allí recogeremos hojas y frutos de cada árbol del aulario, observaremos las características de los árboles, si son caducos o perennes, explicaremos las características y diferencias de las hojas caducas y perennes y el tronco. Y también sacaremos fotos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar los conocimientos de los alumnos relacionados con la vegetación.</li> <li>- Interactuar con el medio natural.</li> <li>- Discriminar elementos naturales dependiendo de su tipología.</li> <li>- Jerarquizar los diferentes tipos de árboles, teniendo en cuenta características comunes.</li> </ul>	Día completo	Grupo grande	<p>Cámara de fotos</p> <p>Bolsas para recoger hojas y frutos</p>	Campus de la Upna

### DESPUÉS

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En la asamblea recordaremos las diferencias de las hojas caducas y perennes. A continuación la profesora dejara en el suelo todas las hojas que han recogido y se les pedirá a cada niño que coja una hoja perenne y otra caduca y la pegue en su cartulina. Cuando hayan acabado, se vuelve a la alfombra y comentamos la selección de hojas que ha hecho cada alumno y porqué. De esta manera la profesora analiza quién ha adquirido los conocimientos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificar hojas en caducas y perennes</li> <li>- Motivar al alumno con sus aprendizajes adquiridos</li> </ul>	30 minutos	Grupo grande (asamblea)	<p>Cartulina DIN A3</p> <p>Hojas caducas y perennes</p>	El aula (pupitres y alfombra)