

Actividad 1: Conocimientos previos del entorno natural

Objetivos Generales

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de sumisión o dominio.
- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Apropiarse progresivamente de los diferentes lenguajes para expresar sus necesidades, preferencias, sentimientos, experiencias y representaciones de la realidad.
- Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos, mostrando interés y disfrute.
- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de regulación de la conducta personal y de la convivencia.
- Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación, tanto en lengua propia como extranjera.
- Desarrollar la curiosidad y la creatividad interactuando con producciones plásticas, audiovisuales y tecnológicas, teatrales, musicales, o danzas, mediante el empleo de técnicas diversas.

Contenidos

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Bloque 2. Juego y movimiento.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.
- Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.

Organización del grupo	Consigna y desarrollo de la actividad
- Grupo grande (toda la clase).	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué conocemos sobre nuestro entorno cercano?
Materiales	Con esta primera actividad de presentación queremos indagar en los conocimientos previos de nuestros alumnos, acerca del medio natural que vamos a trabajar en clase. Esto lo haremos a través de un listado de preguntas y conceptos claves que serán significativos para el proceso de aprendizaje.
- Lista de preguntas a realizar (Anexo).	
Espacios	
- Aula principal.	
Duración	
- 15 minutos.	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Poner en común los conocimientos previos sobre el entorno.- Compartir con los compañeros nuestros conocimientos y favorecer el aprendizaje en grupo, sobre el entorno.- Desarrollar la imaginación de los niños, dando respuestas imaginativas, que todos comprendan y de las que puedan sacar sus propios conocimientos.	
Evaluación	
No hay una evaluación concreta pero tendremos en cuenta la participación y la elaboración de ideas propias.	

Anexo de preguntas:

- ¿Qué vemos en nuestro entorno?
- ¿Qué sabemos de los árboles? ¿Dónde están?
- ¿Qué hay en los árboles?
- ¿Quiénes viven en los árboles?
- ¿Conoces algún lugar donde haya muchos árboles?
- ¿Qué tipo de árboles conocéis?
- ¿Qué animales conoces?
- ¿Qué animales te encuentras en tu entorno?
- ¿Hay los mismos animales en la ciudad y en el campo?
- ¿Qué entornos conoces?
- ¿Qué es el entorno?
- ¿Qué es la naturaleza?
- ¿Qué es la ciudad?

Actividad 2: Zona Urbana VS Zona natural

Objetivos Generales

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de sumisión o dominio.

Área 2. Conocimiento del entorno.

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
- Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación.

- Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación, tanto en lengua propia como extranjera.

Contenidos

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Bloque 3. La actividad y la vida cotidiana.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida
- Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.

Organización del grupo

- Grupo grande (toda la clase).

Materiales

Consigna y desarrollo de la actividad

- Observamos el medio que nos rodea cerca del centro escolar y lo contrastamos con el medio característico de una zona natural como el río

-	Arga.
Espacios	Una vez hemos trabajado en la actividad anterior los conocimientos básicos, en esta segunda actividad queremos que nuestros alumnos aprendan a observar y a apreciar el contexto cercano a ellos.
<ul style="list-style-type: none"> • Zona urbana y Espacio natural. 	
Duración	Por ello, vamos a organizar una ruta por la ciudad para trabajar cuales son los elementos naturales que diferencian ambas zonas.
60 minutos aproximadamente: Divididos entre: <ul style="list-style-type: none"> • 10' de salida del aula. • 40' de desarrollo de la actividad. • 10' para regresar al centro. 	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar zona natural y zona urbana. • Aprender a observar y clasificar los diferentes elementos del medio. 	
Evaluación	
No vamos a realizar una evaluación específica de la actividad pero se tendrá en cuenta el comportamiento de los niños y niñas a la hora de realizar las salidas del aula.	

Actividad 3: Mural del entorno

Objetivos Generales

Área 2. Conocimiento del entorno.

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
- Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Representar atributos de elementos y colecciones, y establecer relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación, iniciándose en las habilidades matemáticas.
- Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.
- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de regulación de la conducta personal y de la convivencia.
- Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación, tanto en lengua propia como extranjera.

Contenidos

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Bloque 3. La actividad y la vida cotidiana.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida
- Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.
- Bloque 3. Lenguaje artístico

Organización del grupo

- Pequeños grupos de

Consigna y desarrollo de la actividad

- Crearemos un mural de la perspectiva del entorno

5 alumnos cada uno	que nos rodea.
Materiales	Dividiremos la clase en pequeños grupos de 5 personas, y cada uno deberá elaborar un mural de su interpretación del entorno.
<ul style="list-style-type: none"> ● Pegamento ● Papeles de colores ● Pinturas ● Rotuladores ● Materiales reciclados ● Materiales naturales 	Cada grupo deberá elegir entre ciudad y campo, y a su vez deberán de plasmar sus interpretaciones al respecto. Para ello, los niños se podrán ayudar de los materiales que hayan recogido, materiales reciclados, lapiceros, pinturas.... y demás materiales.
Espacios	Cada grupo debe hacer referencia al entorno seleccionado, resaltando aquellos aspectos que a su vez tengan mayor relevancia, montañas, ríos, animales....
<ul style="list-style-type: none"> ● Aula de plástica 	
Duración	
<ul style="list-style-type: none"> ● 60 minutos 	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborar en equipo para sacar el proyecto adelante. ● Elaborar diversos materiales para el mural. ● Aportación de ideas. ● Aprender las diferentes partes del entorno. ● Resaltar la importancia de los árboles y sus partes. 	
Evaluación	
Los niños y niñas tendrán una evaluación en cuanto a su comportamiento y autonomía personal a la hora de realizar el mural.	

Actividad 4: Nuestro amigo el árbol

Objetivos Generales

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Progresar en el control del cuerpo, desarrollando la percepción sensorial y ajustando el tono, el equilibrio y la coordinación del movimiento a las características del contexto.
- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.

Área 2. Conocimiento del entorno.

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
- Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Representar atributos de elementos y colecciones, y establecer relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación, iniciándose en las habilidades matemáticas.
- Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.
- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de regulación de la conducta personal y de la convivencia.

Contenidos

Área 2. Conocimiento del entorno

- Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida
- Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.
- Bloque 3. Lenguaje artístico

Organización del grupo	Consigna y desarrollo de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo grande (toda la clase) 	<ul style="list-style-type: none"> • Salida cultural al monte del Perdón para plantar árboles.
Materiales	<p>En esta segunda salida o excursión fuera del aula convencional queremos concienciar a los estudiantes acerca de la idea de la importancia de la existencia de los árboles en nuestro entorno, la idea de protegerlos y de conservarlos para nuestro futuro.</p> <p>Para ello, previamente a primera hora de la mañana, se les planteará a los niños los conceptos de medio ambiente, deforestación y los diversos peligros que pueden surgir en las zonas rurales.</p> <p>Después, una vez trabajados estos tópicos iniciaremos la marcha al monte del Perdón para plantar los árboles y contribuir a la repoblación.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Árboles • Palas • Semillas • Abono • Regaderas 	
Espacios	
<ul style="list-style-type: none"> • Monte del Perdón 	
Duración	
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada completa 	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre la importancia de conservar el medio ambiente. • Aprendizaje de conceptos claves. • Aprender a plantar semillas o árboles. 	
Evaluación	
<p>No se va a realizar una evaluación concreta ya que no se trata de ninguna actividad que pueda ser evaluable de manera específica. De esta manera, se tendrá en cuenta el comportamiento y la capacidad de iniciativa y autonomía de cada uno de ellos.</p>	

Actividad 5: Video del medio ambiente	
Objetivos Generales	
<p>Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de sumisión o dominio. <p>Área 3. Lenguajes: comunicación y representación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos, valorando su potencial como favorecedores de comunicación, de expresión y como fuente de información y diversificación de aprendizajes. 	
Contenidos	
<p>Área 2. Conocimiento del entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida - Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza. <p>Área 3. Lenguajes: comunicación y representación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloque 2. Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación - Bloque 3. Lenguaje artístico 	
Organización del grupo	Consigna y desarrollo de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo grande 	<ul style="list-style-type: none"> • Para concluir con la introducción del tema a tratar, les presentaremos un video de unos 8 minutos a los niños. <p>A los niños les presentamos el video, como tema para debate, ya que después de visionar el video deberán comentar los aspectos más relevantes del mismo y sus aportaciones o cambios en las secuencias.</p>
Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> • Video del medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=SK--33_lgOQ 	
Espacios	
<ul style="list-style-type: none"> • El aula 	
Duración	
<ul style="list-style-type: none"> • 45 minutos 	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los niños de la importancia de la naturaleza. • Fomentar los valores como la colaboración y el cuidado. • Generar situaciones de discrepancia. 	
Evaluación	
Se tendrá en cuenta la capacidad de los niños y niñas para debatir entre ellos y se	

irán apuntando las ideas que han surgido por su parte.