

## CONCEPTUAL/TEÓRICO

## CUESTIÓN CENTRAL

## METODOLOGÍA

### COSMOVISIÓN

Utilización de un modelo instruccional para favorecer un aprendizaje significativo y la construcción creativa del conocimiento de nuestros alumnos. Fomentar la sensibilización del alumno con el medio ambiente, hacer que éste sea más sensible con la problemática del cuidado medio ambiental.

### FILOSOFÍA

Constructivismo: El alumno construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. Importancia del aprendizaje significativo.

### TEORÍAS

- Novak: Mapas conceptuales.
- Ausubel: Aprendizaje significativo.
- Gowin: Diagrama V
- Botánica.
- Medio Natural

### PRINCIPIOS

- La naturaleza forma parte de nuestro entorno y debemos cuidarla y respetarla.
- Es importante apreciar y valorar la belleza que nos ofrece la naturaleza.
- Los árboles son una parte muy importante de la naturaleza porque nos aportan el oxígeno necesario para la vida humana.
- El árbol está constituido por ramas, hojas, raíces, tronco...
- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
- Gracias a la naturaleza podemos experimentar y vivenciar diferentes sensaciones y experiencias.

### CONCEPTOS

-Aprendizaje significativo, conocimientos previos, mapa conceptual, experiencias reales, constructivismo, diagrama en UVE.  
-Arboles, plantas, frutos, hojas caduca y perenne, arbustos, flores, ramas paripinnadas e imparipinnadas.

¿Cómo enseñar la zona de Navarra  
1 a los niños para que aprendan  
significativamente?  
¿Cómo modificar la actitud del  
niño para que sea positiva ante lo  
que ve?  
¿Cómo fomentar conductas  
coherentes?

### ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

Elaboración de un modelo instruccional donde aparecen objetivos y actividades.

- Primero conocer lo que el alumno sabe. Actividades de presentación para el descubrimiento de conocimientos previos.
- Segundo, desarrollo de las actividades. Actividades de exploración y manipulación de objetos del medio natural.
- Por último, evaluación de los conocimientos que han adquirido en el proceso. Actividades finales para la valoración de conocimientos adquiridos.

### JUICIOS DE VALOR

Consideramos que este módulo instruccional es positivo ya que permite constatar que el alumno aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa acerca de los árboles y el respeto y cuidado a la naturaleza a través de los métodos utilizados en este proyecto.

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños y niñas aprenden significativamente y de manera destacada la estrategia de los mapas conceptuales relacionados con los árboles al tiempo que refuerzan y reestructuran sus conocimientos previos respecto a dicho tema.
- Los niños y niñas adquieren unas actitudes de respeto hacia la naturaleza.

### TRANSFORMACIONES

- Murales.
- Gráficas.
- Mapas conceptuales.

### REGISTROS

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, cuestionarios, fichas de observación y encuestas utilizadas, datos de las actividades realizadas por el alumnado.