

ACTIVIDADES DE ELABORACIÓN

1- Adivina quién soy:

A partir de las observaciones realizadas en la actividad anterior, les planteamos una pregunta: ¿Qué personas trabajan en la Universidad? y, entonces, dejamos volar su imaginación. Algunos acertaron y otros no, quedándonos finalmente con algunas de las profesiones que encontramos en la Universidad (jardineros, bibliotecarios, profesores, conserjes, camareros...).

Después, por grupos, realizamos un juego. A cada niño se le reparte una tarjeta con la imagen de una de las profesiones. De uno en uno, deberán interpretar mediante la mímica la profesión que les ha tocado, y el resto deberá adivinar de cuál se trata.

Durante la práctica de este juego uno de los alumnos, emocionado, menciona que su tío es jardinero en la UPNA. Así que decidimos escribir una nota para que lleve a sus padres en la que les pedimos por favor a ver si podría venir a clase a darnos una pequeña charla.

La respuesta fue positiva.

2- Un invitado especial:

En esta actividad, días después de haber recibido respuesta, el tío de este niño pudo venir a la clase.

Dio una pequeña charla, acompañándose de imágenes, para generar en los alumnos actitudes de cuidado y respeto a la naturaleza, y para que observaran los cambios y transformaciones en las plantas.

3- Descubriendo Oceanía:

Después de la charla, realizamos una actividad práctica a partir de la observación de dos fotos. El jardín de Oceanía en primavera, y en otoño.

Entonces realizamos una serie de preguntas: ¿qué tipo de paisaje es?, ¿cuántos arbustos/árboles hay?, ¿tienen muchas hojas?, ¿por qué se han caído?, ¿por qué cambian de color?...

Finalmente, colocamos una foto actual de gran tamaño de este jardín en la pizarra. En esta foto, habían desaparecido los elementos más característicos del paisaje (árboles, farolas, arbustos, edificios...). Éstos, habían sido repartidos a los alumnos.

La actividad consiste en que cada alumno, ayudándose de su memoria o de la de los demás, tiene que colocar, con velcro, el elemento que le ha tocado en su sitio correspondiente.