

Área: Conocimiento del entorno

Objetivos generales

Actividades de presentación:

1. Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.

Actividades de elaboración:

2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.

3. Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.

4. Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.

5. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.

Actividades de resumen:

1. Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.

2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.

4. Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.

Objetivos específicos

- Ser capaz de encontrar diferencias y semejanzas entre la Universidad Pública de Navarra y su colegio.
- Observar con atención los elementos principales de un paisaje a través de una imagen.
- Conocer las diferentes profesiones que encontramos en la universidad y algunas de sus características.
- Conocer los diferentes jardines del campus.
- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto del medio natural.
- Ser capaz de encontrar diferencias y semejanzas entre las estaciones de otoño y primavera a través de imágenes.
- Ser capaz de responder a preguntas con la ayuda de una imagen.
- Reconocer distintos elementos en la foto de un paisaje.
- Identificar el lugar de un elemento en el paisaje.
- Asociar elementos del paisaje a imágenes.
- Explorar el medio natural y social.
- Saber orientarse y situarse en el espacio.
- Elaborar un mapa sencillo de un trayecto con inicio y final.
- Trabajar la memoria.

Área: Lenguajes, comunicación y representación

Objetivos generales

1. Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.

3. Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.

Objetivos específicos

- Ser capaz de expresar las profesiones mediante la mímica.
- Expresar y comprender mensajes orales.