**ACTIVIDADES DE RESÚMEN**

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1: RESUMEN |
|  |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En esta actividad en grupos usaremos la metodología puzzle. Por grupos se elegirá un árbol característico del parque y realizará un mural en el que se expondrá lo aprendido durante estos días: los árboles, sus frutos, sus hojas… Posteriormente, se juntarán todos los árboles y de esta forma tendremos un mural común del parque inglés.  | Por grupos (4-5) y en gran grupo.  |
| Materiales necesarios | Duración |
| Papel mural | 2 sesiones |
| Objetivos |
| Curriculares | Concretos |
| --Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad ensu conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.-Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunassituaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.-Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,clasificación, orden y cuantificación.-Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillaspara resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidadesbásicas.-Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación ydisfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio derelación con los demás y de regulación de la convivencia.-Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes,eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. | -Resumir las características principales de cada árbol de parque inglés. -Realizar de forma común un gran mural con todos los árboles del parque inglés. -Colaborar con los demás para realizar un mural en común.  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2: RESUMEN |
|  |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En esta actividad vamos a hacer unas cartas en las que aparecerán por un lado todos los árboles del parque inglés y por otro sus frutos u hojas representativos. Los niños/as tendrán que relacionar cada árbol con su correspondiente hoja o fruto.  | En gran grupo |
| Materiales necesarios | Duración |
| Cartas con la imagen del árbol y frutos/hojas.  | 1 hora |
| Objetivos |
| Curriculares | Concretos |
| -Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunassituaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.-Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,clasificación, orden y cuantificación.-Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad ensu conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. | -Relacionar cada árbol con su hoja/fruto más característico. -Respetar el turno propio así como el de los demás.  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3: RESUMEN |
|  |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En relación con la actividad de presentación nº3, cada alumna/o resumirá lo que ha encontrado individualmente con la ayuda de la foto que ha sacado de su árbol y de la información obtenida.  | En gran grupo.  |
| Materiales necesarios | Duración |
| Imágenes e información obtenida | 2 horas |
| Objetivos |
| Curriculares | Concretos |
| -Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación ydisfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio derelación con los demás y de regulación de la convivencia.-Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes,eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.-Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adul-tas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.-Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunassituaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.-Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,clasificación, orden y cuantificación-Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad ensu conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. | -Reconocer cuáles son los frutos, hojas y características de cada árbol.-Describir la fotografía del árbol seleccionado usando sus características más importantes.  |