

Actividad 11: Exposición del Mapa y el Mural

Objetivos Generales

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.
- Desarrollar estrategias para satisfacer de manera cada vez más autónoma sus necesidades básicas de afecto, juego, alimentación, movimiento, exploración, higiene, salud y seguridad, manifestando satisfacción por los logros alcanzados.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos, mostrando interés y disfrute.
- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de regulación de la conducta personal y de la convivencia.

Contenidos

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.
- Bloque 2. Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación.

Organización del grupo	Consigna y desarrollo de la actividad
<ul style="list-style-type: none">• Pequeños grupos.	<ul style="list-style-type: none">• Vamos a enseñar nuestro mapa a los demás.
Materiales	Para finalizar, presentaremos el mapa conceptual que hemos realizado a la clase de exploración del entorno natural y social, para que puedan darnos su opinión, y mejorar.
<ul style="list-style-type: none">• Mural realizado en clase.• Mapa conceptual.	Por otro lado, compartiremos nuestro aprendizaje para que ellos aprendan de nuestro trabajo de la misma forma que nosotros aprenderemos de su trabajo.
Espacios	
<ul style="list-style-type: none">• Aula	
Duración	
<ul style="list-style-type: none">• 50 minutos.	

Objetivos específicos

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar competencias lingüísticas.
- Sintetizar contenidos.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de los niños y niñas para explicar su mapa y enseñárselo a todos sus compañeros y compañeras.

Actividad 12: Expertos de la UPNA

Objetivos Generales

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de sumisión o dominio.
- Desarrollar estrategias para satisfacer de manera cada vez más autónoma sus necesidades básicas de afecto, juego, alimentación, movimiento, exploración, higiene, salud y seguridad, manifestando satisfacción por los logros alcanzados.

Área 2. Conocimiento del entorno.

- Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación.

- Apropiarse progresivamente de los diferentes lenguajes para expresar sus necesidades, preferencias, sentimientos, experiencias y representaciones de la realidad.
- Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos, mostrando interés y disfrute.
- Desarrollar la curiosidad y la creatividad interactuando con producciones plásticas, audiovisuales y tecnológicas, teatrales, musicales, o danzas, mediante el empleo de técnicas diversas.
- Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos, valorando su potencial como favorecedores de comunicación, de expresión y como fuente de información y diversificación de aprendizajes.

Contenidos

Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Bloque 3. La actividad y la vida cotidiana.

Área 2. Conocimiento del entorno

- Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.
- Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.

Área 3. Lenguajes: comunicación y representación

- Bloque 1. Lenguaje verbal.
- Bloque 2. Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación

Organización del grupo	Consigna y desarrollo de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> • Pequeños grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Conferencia de nuestros conocimientos del medio natural! <p>Como actividad final los alumnos realizarán una pequeña conferencia en el salón de actos del colegio, al cual podrán asistir los familiares de los niños. En él se expondrán sus conocimientos adquiridos a lo largo de este proyecto, las actividades realizadas, los problemas con los que se han encontrado y cómo los han solucionado.</p>
Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Mural • Mapa 	
Espacios	
<ul style="list-style-type: none"> • Salón de actos. 	
Duración	
<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutos. 	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a comunicarse. • Tener confianza en sí mismos y en lo aprendido a lo largo del proyecto. 	
Evaluación	
Se evaluará la capacidad de los niños y niñas para explicar su mapa y enseñárselo a todos sus compañeros y compañeras.	