

OBJETIVOS DEL MÓDULO INSTRUCCIONAL

El área de conocimiento del entorno, es el área de referencia en dónde el niño va desarrollando sus primeros conocimientos a través del contacto con su entorno inmediato y con el grupo social. En este entorno inmediato podemos encontrar una serie de elementos como: el hogar, el parque, el supermercado, es decir, elementos que integran esa zona en la que el niño va desarrollando y ampliando sus conocimientos, así como estableciendo relaciones.

A lo largo de esta etapa, los propios niños empiezan a descubrir su pertenencia al mundo, al medio social y cultural que les rodea. Pero nosotras como docentes queremos ofrecerles una forma de ampliar esa experiencia a lo largo de su escolaridad: ampliando sus conocimientos, desarrollando temas de interés, fomentando el aprendizaje tanto individual como grupal, estableciendo diferentes relaciones interpersonales, construir nuevas conductas y emociones.

Todo esto y más queremos conseguirlo a través de este proyecto basado en el área de Conocimiento del Entorno de la Educación Infantil. De entre todas las áreas que integran dentro de nuestra intervención educativa hemos seleccionado los más adecuados para nuestro proyecto a llevar a cabo que son:

1. Observar y explorar de forma activa su entorno generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
2. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.
3. Ampliar la curiosidad y el afán por aprender, adquirir fundamentos de pensamiento y ampliar el campo de conocimiento para comprender mejor el mundo que le rodea.
4. Adquirir nociones de geografía a través del paisaje.

De las cuales consideramos como las generales:

- Observar y explorar el entorno social, familiar y natural.

- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar las nuevas tecnologías en la enseñanza en el aula.
2. Familiarizar al alumnado con el programa Google Maps.
3. Fomentar el compañerismo.
4. Aprender a observar el entorno que les rodea.
5. Diferenciar los árboles que hay en las distintas zonas de la UPNA.
6. Aprender a observar el entorno que les rodea.
7. Aprender a centrarse en una zona sola de la UPNA.
8. Poder diferenciar las partes de los árboles y los arbustos de su zona.
9. Aprender a prestar atención a los detalles.
10. Realizar fotografías acordes a la actividad propuesta.
11. Analizar y sintetizar contenidos del campus de la UPNA.
12. Relacionar contenidos del campus de la UPNA.
13. Poner en común los conocimientos previos sobre el entorno.
14. Compartir con los compañeros nuestros conocimientos y favorecer el aprendizaje en grupo, sobre el entorno.
15. Desarrollar la imaginación de los niños, dando respuestas imaginativas, que todos comprendan y de las que puedan sacar sus propios conocimientos.
16. Diferenciar zona natural y zona urbana.
17. Aprender a observar y clasificar los diferentes elementos del medio.
18. Colaborar en equipo para sacar el proyecto adelante.
19. Elaborar diversos materiales para el mural.
20. Aportación de ideas.
21. Aprender las diferentes partes del entorno.
22. Resaltar la importancia de los árboles y sus partes.
23. Concienciar sobre la importancia de conservar el medio ambiente.
24. Aprendizaje de conceptos claves.
25. Aprender a plantar semillas o árboles.
26. Concienciar a los niños de la importancia de la naturaleza.
27. Fomentar los valores como la colaboración y el cuidado.
28. Generar situaciones de discrepancia.

29. Fomentar el trabajo en equipo.
30. Desarrollar competencias lingüísticas.
31. Sintetizar contenidos.
32. Aprender a comunicarse.
33. Tener confianza en sí mismos y en lo aprendido a lo largo del proyecto.