

CONCEPTUAL/TEÓRICO

COSMOVISIÓN:

Desde edades tempranas los niños/as son capaces de reconocer el entorno que les rodea y aprender a partir de él. Asimismo, a través de este modelo se les ayudara a dar importancia al entorno natural y social.

FILOSOFIA:

Constructivista: El alumno va construyendo sus propios conocimientos por medio de un aprendizaje significativo. A su vez queremos educar a los alumnos de forma que aprendan a pensar, sentir y actuar.

TEORIAS:

- Constructivista
- (Ausubel) Aprendizaje significativo
- Novak (1980) "Aprendiendo a aprender".

El objetivo principal es que los alumnos aprendan significativamente, para ello es necesario que los alumnos incrementen su conocimiento del proceso de aprendizaje, de la naturaleza de conocimiento y extraigan significados de los materiales estudiados.

PRINCIPIOS:

- Los árboles son fundamentales para el equilibrio del ecosistema, así como para la vida cotidiana del ser humano.
- Los arboles embellecen ambientes y disminuyen la contaminación.
- El alumno que aprende significativamente construye conocimientos.
- La "V" y los mapas conceptuales nos ayudan a comprender e identificar el conocimiento teniendo en cuenta su estructura.

CONCEPTOS:

Mapa conceptual, diagrama V, aprendizaje significativo, actividades (diagnosís, desarrollo y evaluación). Paisaje (elementos bióticos, abióticos), espacio y tiempo. Naturaleza, hoja (caduca, perenne), árboles, ramas, semillas, frutos, raíces...

¿Cómo enseñar la zona de Europa de la UPNA para que los niños de 0-6 años aprendan significativamente?

¿Cómo inducir actitudes coherentes?

¿Cómo fomentar conductas coherentes?

ACONTECIMIENTOS / OBJETOS

- Salidas.
- Actividades en ambientes naturales.
- Elaboración de mapas conceptuales en relación con la vegetación de Europa.
- Materiales empleados tales como imágenes, libros, fichas...)
- Actividades de diagnosís, desarrollo y evaluación

METODOLÓGICO/PRÁCTICO

JUICIOS DE VALOR

Mediante la realización de este módulo instruccional, tratamos de que los niños adquieran un conocimiento significativo e integrado del medio social y natural. Concretamente, que adquieran un conocimiento significativo del paisaje y de la naturaleza que conforman el campus de la UPNA, así como el fomento de una actitud de respeto hacia la naturaleza.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños /as aprenden significativamente los árboles que conforman la zona de Europa de la UPNA.
- Adquieren actitudes de respeto y de valoración hacia la naturaleza.
- Identifican los diferentes árboles y observan su proceso evolutivo de forma eficaz y eficiente.
- Aprenden de una manera motivadora, ya que son partícipes en el desarrollo de su propio aprendizaje.

TRANSFORMACIONES

Murales, mapas conceptuales, diagrama V, herbario, informaciones recogidas, actividades relacionadas con el paisaje, espacio y tiempo...

REGISTROS

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, fichas de observación, herbario, informes...