

## **CONTENIDOS**

- Identificación de las partes del cuerpo humano.
- Identificación de las partes de los árboles.
- Comparación entre los árboles y el cuerpo de los seres humanos.
- Utilización de las TICs para búsqueda y selección de información.
- Comprensión y elaboración progresiva de textos escritos en forma de carta, para captar y expresar ideas y hechos.
- Utilización de la lengua oral para expresar y comunicar ideas, conocimientos y sentimientos.
- Iniciación en dinámicas de grupo, en este caso “brainstorming” o resolución conjunta de retos.
- Percepción de los elementos naturales y sociales que componen el parque a través de los sentidos y la orientación.
- Conocimiento de los cuidados necesarios que se llevan a cabo continuamente en el parque.
- Discriminación entre árboles de hoja perenne y de hoja caduca.