

EVALUACIÓN

De acuerdo a la metodología constructivista, la evaluación va a constar de tres partes. Por un lado, evaluaremos la propia propuesta de actividades, por otro lado evaluaremos la acción del docente y finalmente la del alumnado.

Tanto la evaluación de la propuesta como la del docente, las realizaremos al finalizar toda la secuencia de actividades, siguiendo una serie de ítems recogidos en una tabla, en la que se podrán anotar posibles observaciones referentes a éstos ítems.

En cambio, en cuanto a la evaluación del alumnado, daremos importancia a los tres bloques de actividades, es decir, no solo nos centraremos en los resultados finales o en las actividades de resumen, sino en todo el proceso atendiendo a todos los momentos de la propuesta. Para ello, serán imprescindibles las observaciones y anotaciones diarias. Y además, en caso de que fuera necesario, se llevará a cabo una observación más individualizada.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

ÍTEMS	OBSERVACIONES
Se han logrado los objetivos.	
Se han trabajado los contenidos.	
Las actividades han sido adecuadas (innovadoras, motivadoras).	
Ha sido una propuesta abierta, flexible.	
Se diferencian las tres fases de la secuencia de actividades.	
Ha sido de interés para el alumnado.	
Los recursos materiales han sido los adecuados.	
Los recursos espaciales y temporales han sido apropiados.	

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN DEL DOCENTE

ÍTEMS	OBSERVACIONES
Tiene en cuenta los intereses del alumnado.	
Su actitud es activa y motiva al alumnado.	
Utiliza correctamente los recursos espaciales y temporales.	
Utiliza de manera adecuada los materiales.	
Es capaz de adaptarse a lo que pueda surgir.	
La gestión del grupo es buena.	
Desempeña el papel de observador.	
Toma las anotaciones necesarias.	
Ha sido necesaria una observación más individualizada en algún caso concreto.	