

INTRODUCCIÓN

Este módulo instruccional que se presenta a continuación está basado en el Campus de la Universidad Pública de Navarra, concretamente en la zona 1 del parque del Rectorado.

Es un modelo de conocimiento en el que se presenta un diseño instruccional con una propuesta de actividades dirigidas a niños y niñas de 5 años, donde se estudia el parque anteriormente nombrado. Esta propuesta está diseñada para trabajarla mediante el aprendizaje significativo y la teoría del constructivismo como se puede contemplar en el apartado de “Metodología”. Mediante este método pretendemos que los niños y niñas sean tanto los responsables como los protagonistas de su propio aprendizaje, conociendo y asimilando los elementos y las características relevantes del parque y adquiriendo actitudes de cuidado y respeto hacia el medio ambiente.

La propuesta de actividades se divide en tres bloques, siendo el primero de actividades de presentación o motivación, el segundo de actividades de elaboración o desarrollo y el último de actividades de resumen o evaluación. De esta manera se favorece el proceso de dicha propuesta, habiendo ciertas actividades para cada momento. Con ellas pretendemos alcanzar una serie de objetivos a través del trabajo de determinados contenidos.

Para la evaluación, evaluaremos tanto la propuesta como la acción del docente mediante unos ítems organizados en tablas. En cambio, la evaluación del alumnado la iremos completando en el día a día con observaciones periódicas, centrándonos no solo en el resultado final, sino en todo el proceso.