

METODOLOGÍA

Nuestra metodología se va a basar en el **aprendizaje significativo** y la participación activa del alumno, es decir, nos centraremos en que ellos sean los protagonistas de su propio aprendizaje. Todo aprendizaje se crea a partir de la relación que se establece entre experiencias previas con los nuevos conocimientos que van adquiriendo, llegando así, a trabajar de manera significativa.

Cuando en el aula se logran aprendizajes significativos, quiere decir que los niños y niñas han adquirido los contenidos porque pudieron entender la información que se les ha presentado al tener conocimientos previos adecuados y suficientes. Realizar este tipo de relaciones, les permite recordar la información adquirida así que por lo tanto, lo que no se relaciona, no se aprende verdaderamente. Las nuevas ideas, se construyen sobre otras anteriores y los contenidos, se entienden por su relación con otros contenidos.

Otro aspecto importante en nuestra metodología es el **aprendizaje constructivista**. Como bien sabemos, esta metodología parte de la premisa de hacer protagonista al niño y a la niña de su propio aprendizaje, en contraposición al aprendizaje memorístico.

Junto a esto también defendemos una **formación integral y globalizada**, con el objetivo de ayudar a descubrir y potenciar las posibilidades físicas, intelectuales y afectivas, y a conseguir la integración de toda su persona en un proyecto vital coherente y constructivo. Este enfoque globalizado supone partir de una experiencia global para que, de manera progresiva, se vaya introduciendo una aproximación más metódica, analítica y, sucesivamente, volver a retomar el conjunto con un progresivo nivel de profundización.

La **motivación** también juega un papel fundamental, ya que cuando el niño o niña está motivado, pone en marcha su actividad intelectual. Para ello, nos basaremos en un aprendizaje lúdico, el cual se consigue creando un ambiente de armonía entre el alumnado y utilizando el juego como principal instrumento de enseñanza.

Por último, nos gustaría resaltar la importancia del **aprendizaje cooperativo**. Este trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica enriquecedora. Para ello, los niños y niñas trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva y favorecer así las relaciones interpersonales entre iguales.