TEÓRICO CONCEPTUAL

**COSMOVISIÓN**

La utilización del Diagrama UVE, y los mapas conceptuales favorecerán el aprendizaje significativo de la diversidad de árboles de Navarra en el alumnado de 2º de Infantil (4 años). Adquirirán un sentimiento de respeto, además, construirán su conocimiento de forma creativa y motivadora.

**FILOSOFÍA**

El alumnado aprenderá de manera constructivista. Añadirá aprendizajes nuevos a los que ya poseen, respecto a la naturaleza que nos rodea. Respetarán, cuidarán, y aprenderán valores positivos hacia el medio ambiente.

**TEORÍAS**

* Educativas.
	+ Gowin: Diagrama UVE.
	+ Novak: Mapas conceptuales.
	+ Ausubel: Aprendizaje significativo.
	+ Vygotsky: Constructivismo
* Científicas
	+ Ecológicas

**PRINCIPIOS**

* El diagrama UVE y los mapas conceptuales favorecen el aprendizaje significativo y la construcción de nuevos conocimientos respecto a:
	+ - La importancia de los árboles que nos rodean en nuestras vidas.
		- Al cuidado y respeto de la naturaleza.
* Los árboles son una fuente de vida importante ya que nos proporciona oxígeno y elimina CO2.
* Los árboles son imprescindibles y por ello tenemos que fomentar la repoblación.

**CONCEPTOS**

Árboles, naturaleza, respeto, aprendizaje significativo, diagrama V, mapas conceptuales, constructivismo, agua, hojas (caduca, perenne), frutos, experiencias y conocimientos previos, cooperación, cuidado, repoblación de árboles, interés, motivación.

CUESTIONES CENTRALES

* ¿Los niños aprenderán significativamente mediante la aplicación de un modelo de conocimiento basado en la UVE epistemológica de Gowin y en los mapas conceptuales de Novak?
* ¿Cambiarán de actitud positivamente

al trabajar de manera significativa?

* ¿La conducta de los niños

variará de forma coherente

respecto a la naturaleza

después de realizar

este trabajo?

**ACONTECIMIENTOS/OBJETOS**

* Charlas
* Excursiones
* Mapas conceptuales
* Herbario
* Fichas de observación
* Encuestas
* Material escolar
* Elementos de la naturaleza (hojas, frutos, cortezas…)
* Fotografías
* Imágenes
* Libros
* Actividad de plantar un árbol
* Aprendizaje significativo

METODOLOGÍA

**JUICIOS DE VALOR**

La realización de este módulo instruccional va a conseguir que el alumnado adquiera un aprendizaje significativo y cree una actitud positiva y de respeto hacia la naturaleza. El alumnado gracias a esto va a ser crítico, activo y protagonista de su propio aprendizaje. Utilizaremos para ello el modelo constructivista de Vygotsky. Comunicaremos los resultados obtenidos tanto a las familias, como a los demás miembros de la comunidad educativa.

**JUICIOS DE CONOCIMIENTO**

* Los niños y niñas adquieren las actitudes de respeto y valoración hacia los árboles del parque de Navarra
* Los niños aprenden significativamente las características de los árboles que componen la zona del parque de Navarra
* La motivación por aprender es cada vez mayor ya que son partícipes de la evolución de su propio conocimiento

**TRANSFORMACIONES**

* Mapas conceptuales en murales, con materiales variados (hojas, frutos…)
* Cuadros
* Decoración de aula
* Diagrama en UVE del parque de Navarra

**REGISTROS**

* Vídeos
* Fotografías
* Informes
* Diario de aula
* Mapas conceptuales de los niños
* Fichas
* Dibujos
* audios