**CONCEPTUAL/TEÓRICO**

**COSMOVISIÓN**

A través del mapa conceptual y el diagrama V se fomenta el aprendizaje significativo sobre la vegetación del parque de África, así como el respeto y cuidado de este (sensibilización con el medio).

**FILOSOFÍAS**

Constructivista: el alumnado construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. La educación es considerada como una integración del pensar, sentir y actual.

**TEORÍAS**

* Educativas:
  + Gowin: Diagrama V
  + Novak: mapas conceptuales
  + Ausubel: aprendizaje significativo
* Científicas
  + Ecología
  + Botánica
  + Biología

**PRINCIPIOS**

* Los arboles formas parte del ecosistema urbano.
* Los arboles están formados por troncos, ramas, hojas y raíces.
* El conocimiento del entorno y de la problemática actual debe llevarnos a la creación de actitudes críticas y de respeto.
* El alumno/a comprende la importancia de los árboles para paliar la contaminación.
* Los mapas conceptuales y el Diagrama V facilitan el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos.
* Componentes del árbol.

**CONCEPTOS**

Árbol; parque; hojas (caduca o perenne); frutos, vegetación de África.

Aprendizaje significativo, diagrama V, mapa conceptual, estructura cognitiva, conocimientos previos, errores conceptuales, construcción del conocimiento, respeto.

**CUESTIÓN CENTRAL**

* ¿Cómo conseguir aprender significativamente esta zona?
* ¿Cómo conseguir de una manera eficaz una actitud de respeto y valoración hacia la naturaleza?
* ¿Cómo conseguir que los niños y niñas queden concienciados sobre los cambios que se producen en su entorno?

**ACONTECIMIENTOS-OBJETOS**

* Elaboración de un modelo de conocimiento trasparente en relación con el tema de la vegetación en África (mapa conceptual y diagrama V).
* Excursiones.
* Actividades sobre la naturaleza
* Distintos materiales: pictogramas, imágenes, libros, cámara, fichas de observación.
* Elemento clave: elaboración del módulo instruccional.
* Aprendizaje significativo.
* Registro sistemático.

**METODOLOGÍA**

**JUICIOS DE VALOR**

Consideramos que la realización de este módulo instruccional es positiva debido a que permite adquirir significativamente un conocimiento más profundo acerca de la naturaleza y crear una actitud de respeto hacia la misma. La experiencia realizada permite constatar que el alumno aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa a través del método del cual se ha desarrollado este proyecto. Recomendamos esta forma de aprendizaje de manera fehaciente a todas aquellos entes que se encuentren en relación con el desarrollo y el proceso de conocimiento de los niños/as. .

**JUICIOS DE CONOCIMIENTO**

* Los niños y las niñas aprenden de manera significativa los diferentes árboles y plantas del parque de África.
* Adquieren actitudes de respeto y de valoración hacia la naturaleza y el propio entorno del niño y la niña.
* Aprenden a identificar diferentes árboles y observar su proceso evolutivo de manera eficaz y eficiente, al igual que sus partes.
* A través de la realización del trabajo los niños y las niñas van aumentando su interés y motivación por conocer la naturaleza que les rodea.

**TRANSFORMACIONES**

* Reordenaciones mentales.
* Mapas conceptuales de los árboles.
* Modelo de conocimiento.
* Diagramas.
* Herbario físico y digitalizado.
* Murales.
* Relación de puntos débiles y fuertes y propuestas de mejora.

**REGISTROS**

Fotografías, mapas conceptuales, diagrama V, imágenes, dibujos, resultados de los cuestionarios, fiches de observación, etc.