**PROCESO DE TRABAJO**

14/09/2016

La clase comenzó con la visualización del mapa conceptual del Módulo instruccional que vamos a tener que construir a lo largo del semestre. A continuación, pasamos a desarrollar la UVE de dicho módulo mediante las indicaciones que nos fue dando el profesor Fermín González.

15/09/2016

Comenzamos la clase con la búsqueda de información para realizar los words sobre las teorías de Novak, Ausubel y Gowin. Asimismo incluimos en el Módulo Instruccional dos mapas conceptuales. Uno de ellos sobre el Campus verde de la UPNA y el otro sobre hábitos del trabajo científico.

20/09/2016

Al final de la clase de César Layana, comenzamos a realizar una tabla poniendo los conceptos, siendo estos los elementos del paisaje que queríamos incluir en el mapa conceptual sobre el mismo.

21/09/2016

Comenzamos la clase realizando el documento sobre la teoría constructivista. Asimismo incluimos algunos mapas conceptuales y recursos en varios de los conceptos del módulo instruccional.

22/09/2016

La clase comenzó tarde debido a que se trataron varios temas relacionados con la facultad. Después organizamos una lista con todo lo que íbamos a rellenar en el módulo instruccional.

26/09/2016

Comenzamos con un tiempo de clase teórica y continuamos con la creación de una tabla en la que marcamos los elementos, formas… etc

27/09/2016

Seguimos con la realización del mapa conceptual de la parte de social, ordenamos y rellenamos la tabla ya con todos los conceptos que queríamos poner en los respectivos mapas.

28/09/2016

Organizamos los documentos de teoría. Comenzamos con la realización del mapa conceptual principal sobre el campus verde y el paisaje urbano. Así mismo, comenzamos con la realización del mapa conceptual del campus de las artes.

29/09/2016

Realizamos el mapa conceptual de los elementos naturales, los edificios y los elementos antrópicos.

03/10/2016

Tuvimos clase teórica sobre las actividades y empezamos a pensar y desarrollar las nuestras.

04/10/2016

Enseñamos los mapas conceptuales a César y cambiamos algún concepto que estaba mal. Subimos los mapas conceptuales al CmapTools incluyendo fotos en los mismos.

05/10/2016

Terminamos de plantear las actividades y pensamos los objetivos del curriculum que nos encajasen con las mismas.

06/10/2016

Organizamos en una hoja todo lo que queda por hacer en el trabajo y cuándo quedaremos para realizarlo. Asimismo colocamos bien la teoría de la V de Gowin versión entrega.

13/10/2016

Vamos modificando nuestra V de Gowin y buscamos en el curriculum los contenidos que nos encajen con nuestras actividades.

17/10/2016

Realizamos las tablas con las actividades, ponemos el material, los grupos en los que se van a realizar las mismas y los objetivos específicos de cada una de ellas.

20/10/2016

Colocamos en un documento la teoría filosófica constructivista.

25/10/2016

Leemos dos artículos de César y escribimos en una hoja las ideas principales de los mismos.

3/11/2016

Terminamos de leer los artículos de César y escribimos en una hoja las ideas principales.

7/11/2016

Realizamos una síntesis de los artículos leídos y de los powerpoint de clase y eso será la teoría de la partes social que incluiremos en el mapa conceptual del módulo instruccional.

16/11/2016

Terminamos nuestra V y colocamos en el Cmap el enlace de dicho programa. Asimismo colocamos adecuadamente en el módulo instruccional el apartado de modelo de conocimiento así como el apartado de Campus UPNA

23/11/2016

Subimos al Cmap Tools nuestra V y la teoría donde se explica qué es la V y cada una de sus partes.

30/11/2016

Realizamos un word con la metodología que vamos a seguir al realizar nuestras actividades así como la evaluación de las mismas.

05/12/16

Dejamos terminado el apartado de teorías psicopedagógicas y subimos todos los documentos al Cmap.

06/12/16

Dejamos terminado el apartado de teorías didácticas y también subimos todos los documentos al Cmap.

07/12/16

Buscamos información para realizar la teoría de la parte de ciencias naturales y recogemos las ideas principales.

08/12/16

Realizamos una síntesis y colocamos correctamente la teoría de la parte de ciencias naturales.

12/12/16

Leemos la teoría de ciencias sociales y la teoría de ciencias naturales y realizamos un documento donde integramos ambas teorías y explicamos cada una de ellas por separado.

13/12/16

Nos desaparecen los objetivos y los contenidos de las actividades por lo que comenzamos a volver a plantearlos después de intentar recuperarlos.

14/12/16

Terminamos de hacer los objetivos de las actividades y los subimos al Cmap.

15/12/16

Terminamos de hacer los contenidos de las actividades y los subimos al Cmap. Revisamos que las actividades, la metodología, los contenidos, los objetivos y la evaluación están correctamente.

19/12/16

Comenzamos a revisar todos los documentos subidos, que no contengan faltas de ortografía, que esté bien reflejado lo que queremos decir y que se entiende con claridad.

20/12/16

Seguimos revisando los documentos subidos a Cmap y que estos estén correctamente.

21/12/16

Planteamos cómo vamos a hacer la presentación, qué partes nos parecen interesantes destacar y cómo vamos a realizarla, quién se va a encargar de cada una de ellas, etc.

22/12/16

Revisamos que todo esté correctamente, que los enlaces se abren bien y que todo está en su sitio. Realizamos una copia de seguridad y lo grabamos en un CD para después entregarlo. Comprobamos que se ha grabado correctamente.

09/01/17

Realizamos el Power Point que vamos a utilizar en la presentación.