

CUESTIONES CENTRALES

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje significativo los niños no sólo aprenderán la importancia del aprendizaje si no también valores y desarrollaran conductas de respeto y cuidado medioambiental de cara a su vida cotidiana.

FILOSOFÍAS

Constructivista
Educación integral
Educación ambiental

TEORÍAS

Educativas

- Gowin: diagrama V
- Novak: mapas conceptuales
- Ausubel: aprendizaje significativo

Científicas

- Teoría de 4 "R"
- Ciencia ambiental
- Ecología

PRINCIPIOS

- Partir la enseñanza de los conocimientos previos que posean nuestros alumnos para que sirvan de base a su posterior aprendizaje.
- Se deben de tener en cuenta los intereses del niño en todo momento.
- Relación del tema con el entorno en el que viven.
- Papel activo del alumnado en su propio aprendizaje siendo el docente un guía.

CONCEPTOS

- Aprendizaje significativo, mapas conceptuales, educación ambiental, reducción, repensar, reducir, reciclar, medio ambiente, basura, contaminación, vertederos, etc.

¿Aprenderán significativamente el valor del reciclaje a través de un módulo instruccional dirigido a niños de 6º de Primaria?

¿Adquirirán conductas de cuidado medioambiental?

¿Valorarán y respetarán el medio ambiente?

¿En qué medida aplicarán lo que saben del reciclaje en su vida cotidiana?

ACONTECIMIENTOS/ OBJETOS

- Elaboración de un módulo instruccional
- Experiencias durante las salidas extraescolares
- Registros de las actividades sobre el medioambiente y el reciclaje
- Mapas conceptuales, diagrama V, fotografías, imágenes, murales, etc.

METODOLOGÍA

JUICIOS DE VALOR

Creemos que este módulo instruccional es importante y posee un gran valor moral y ético de cara al reciclaje de los niños y niñas para el mantenimiento del medioambiente. Conviene hacer llegar estos valores a entornos familiares del alumno donde precisamente más se recicla. Comparar el medio ambiente en países desarrollados y en países subdesarrollados

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños aprenderán los diferentes tipos de contenedores que se necesita saber a la hora de reciclar
- Adquirir un compromiso y una responsabilidad con el medio ambiente
- Concienciarles de que su consumo diario repercute en el desarrollo sostenible del medioambiente
- Fomentar la puesta en práctica del dominio de las 4R

TRANSFORMACIONES

- Tabla con las 4R
- Mural sobre la importancia del reciclaje
- Tabla sobre la evolución del consumo en España

REGISTROS

- Informes, reportajes, documentales (Isla de las flores), fotografías, encuestas al alumnado y a sus familias