**UPNA. MASTER SECUNDARIA. PARTE ESPECÍFICA**

**ARANTZAZU GURUCEAGA.**

**FECHA:**

**Nombre:**

**6ª ACTIVIDAD. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Recomendaciones de Allall (1991) para la redacción de un objetivo específico:**

|  |  |
| --- | --- |
| Formularlo desde el punto de vista del estudiante | *“Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante tendría que….”* |
| Plantearlo como un desarrollo de sus capacidades (es difícil poder anticipar cual será el final del proceso, pero sí que se puede plantear como objetivo desarrollar capacidades) | “Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante tendría que *haber desarrollado la capacidad de…”* |
| Especificar la acción que se pretende que los estudiantes apliquen (a través de un verbo de acción no genérico como podrían ser los de “saber” o “comprender” | “Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante tendría que haber desarrollado la capacidad de *aplicar, comparar, poner en duda, revisar, identificar, explicar, deducir, analizar, planificar, justificar, etc…”* |
| Especificar el contenido | “Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante tendría que haber desarrollado la capacidad de aplicar *la visión cinético-molecular de la materia, el principio de la degradación de la energía, construir gráficos proporcionales,…”* |
| Especificar el contexto en el cual los estudiantes deberían demostrar sus aprendizajes ya que el contexto permite delimitar el objetivo e identificar su finalidad. | “Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante tendría que haber desarrollado la capacidad de aplicar la visión cinético-molecular de la materia, *a la interpretación de fenómenos macroscópicos como por ejemplo la dilatación”* |

Utiliza estas recomendaciones para mejorar la formulación que has hecho de lo que pretendemos en cada una de las fases o actividades de vuestra propuesta.