**Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Experimentales**

**(Biología y Geología)**

Código de la asignatura 73201.ECTS 6.

(Curso 2017/2018)

**SEMANAS 7-8; 11-14; 15-19: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**HORARIO:**

Martes 17:30-19:30h y jueves 15:30-17:30

| **Mes** | **día** | **Horario** | **Aula** | **Profesores** | **Contenido** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCTUBRE | 24SEM 7 | 17:30-19:30 h | 216 | Julia Ibarra | Didáctica de la Geología. Modelos de aprendizaje por Indagación. Construcción de una UD, para desarrollar competencias socio-científicas |
|  | 26 | 15:30-17:30 h | 216 | Julia Ibarra | Selección y organización de preguntas y contenidos a indagar. Búsqueda de datos y pruebas. Trabajo del profesor/a. |
|  | 31SEM 8 | 17:30-19:30 h | 216 | Julia IbarraFESTA | Construcción de modelos explicativos. Profesor/a: implementación modelos científicos. |
| Noviembre | 2 | 15:30-17:30 h | 216 | Julia Ibarra | Coevaluación y argumentación de soluciones encontradas, socio-científicas y didácticas. |
| 21SEM 11 | 17:30-19:30 h | 216 | Julia Ibarra | Presentación de las Propuestas Didácticas de Geología |
| 23 | 15:30-17:30 h | 216 | Maider Pérez de Villarreal | Herramientas metacognitivas de aprendizaje significativo I: Mapas conceptuales, elaboración y aplicación. |
|  | 28SEM 12 | 17:30-19:30 h | 216 | Maider Pérez de Villarreal | Herramientas metacognitivas de aprendizaje significativo II: UVE de gowin, elaboración y aplicación. |
|  | 30 | 15:30-17:30 h | 216 | Maider Pérez de Villarreal | Herramientas metacognitivas de aprendizaje significativo III: Cmap Tools software. Aplicación para la elaboración de mapas conceptuales y modelos de conocimiento.  |
| Diciembre | 12SEM 13 | 17:30-19:30 h | 216 | Maider Pérez de Villarreal | Desarrollo de un modelo de conocimiento a partir de un bloque del Curriculum de Educación Secundaria/ Bachillerato. |
| 14 | 15:30-17:30 h | 216 | Maider Pérez de Villarreal | Exposición del modelo de conocimiento. |
| 19SEM 14 | 17:30-19:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Competencia profesional |
| 21 | 15:30-17:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Selección y secuenciación de contenidos. |
| enero | 9SEM 15 | 17:30-19:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Selección y secuenciación de contenidos. Puesta en práctica. |
|  | 11 | 15:30-17:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Selección y secuenciación de actividades.  |
| 16Sem 16 | 17:30-19:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Selección y secuenciación de actividades. Puesta en práctica. |
| 18 | 15:30-17:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Análisis del nivel de indagación de las actividades |
|  | 23Sem 17 | 17:30-19:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Análisis del nivel de indagación de las actividades. Puesta en práctica. |
| 25 | 15:30-17:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | Análisis de competencias |
| 30Sem 18 | 17:30-19:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | La evaluación |
| Febrero | 01 | 15:30-17:30 h | A-015 | Maribel Zudaire | La evaluación. Puesta en práctica. |
| 6Sem 19 | 17:30-19:30 h | 216 | Maribel Zudaire | Presentación de los diseños realizados |
| 8 | 15:30-17:30 h | 216 | Maribel Zudaire | Reflexión escrita  |