

El **constructivismo** es una teoría que pretende explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano. El aprendizaje es esencialmente activo. Una persona que aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales. Cada nueva información es asimilada y depositada en una red de conocimientos y experiencias que existen previamente. El proceso es subjetivo, ya que cada persona va modificando según sus experiencias. La experiencia conduce a la creación de esquemas mentales que almacenamos en nuestras mentes y que van creciendo y haciéndose más complejos a través de dos procesos complementarios: la asimilación y la acomodación (Piaget, 1955).

Modelo constructivista en el aula:

- El alumnado construye y reconstruye el conocimiento a partir de lo estudiado en el aula.
- Este desarrolla su actividad cognitiva interactuando con el mundo.
- El maestro acompaña al alumno y propicia los instrumentos necesarios para que estos construyan su propio conocimiento mediante sus saberes previos.
- El aprendizaje es significativo ya que se da un cambio en las estructuras del conocimiento.
- Se emplean recursos variados.
- Ocurren numerosas interacciones en el aula.
- Agrupación en pequeños grupos.