**ACTIVIDAD HIGIENE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | Higiene bucodental |
| **Descripción** | Planteamiento: La higiene bucodental es de gran importancia y dado que en la escuela no se suele enseñar a hacer un buen cepillado de dientes o las consecuencias de tomar diferentes tipos de alimentos como pueden ser café, soda o agua, usaremos unas sesiones para practicarla. En la primera sesión se dará comienzo al experimento que se concluirá en la segunda, se finalizará con un aprendizaje de cómo se deben lavar los dientes..* En la primera sesión los niños traerán los dientes de leche que hayan guardado y que se les pidió en la anterior sesión. Estos dientes serán introducidos en diferentes vasos, uno con café, otro con soda y por último otro en agua. Los dientes se dejarán durante una semana en los vasos para ver cuáles han sido las consecuencias en cada uno de ellos.
* En la segunda sesión se recogerán los dientes de los diferentes vasos y se realizará preguntas al alumnado; ¿De qué color son los dientes? ¿Qué textura tienen? ¿Qué bebida tuvo el peor efecto? ¿Qué consecuencias ha tenido? Seguidamente compararan estos dientes con los de su propia boca y se les pedirá que intenten limpiar cepillando los dientes del experimento y se les realizará la siguiente pregunta ¿Habéis conseguido retirar el daño? ¿Por qué ha sucedido esto? Con esto dará comienzo una asamblea en la que al final se explicará cómo se debe lavar uno los dientes. En la parte final de la sesión, todos los niños se lavaran los dientes junto con la profesora poniendo en práctica lo anteriormente explicado.
 |
| **Espacio/s** | Aula y baños del colegio |
| **Tiempo/s** | Una sesión y media. |
| **Recurso/s****-humanos****-materiales** | Humanos: Docente y alumnos.Materiales, vaso, dientes, cepillos, pasta de dientes, molde de los dientes, café, soda y agua. |
| **Agrupamiento****(tipo de trabajo)** | Grupo aulaAsamblea sobre la higiene. | Pequeño-grupoExperimento con los dientes. | IndividualLavado de dientes |
| **Anexo/s** |  |
| **Temas Transversales** |  |
| **Evaluación** | inicial | continua Se verá el grado de inmersión del alumnado durante todo el experimento. | final |