**ACTIVIDAD GUSTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título** | Catadores en acción. | | |
| **Descripción** | Planteamiento: en primer lugar se parte de las explicaciones de clases anteriores sobre los sentidos, en este caso más concretamente sobre el gusto. Se expone en la PDI una imagen del órgano del sentido del gusto, la lengua, en la que se divide por regiones de diferentes colores identificando el sabor que detecta cada parte.  Una vez iniciada la clase de esta forma, se procede al inicio de la actividad:   1. Se dividen en grupos de 4-5 personas. 2. Habrá 4 mesas con una caja cada una en la que se encuentra lo siguiente:    1. Vaso con azúcar y un poco de chocolate (sabor dulce).    2. Vaso con sal y un plato de patatas (sabor salado)    3. Plato con jugo de Limón y gajos de naranja (sabor ácido)    4. Vaso con café. (sabor amargo) 3. También habrá una mesa en la que el grupo se dispondrá a rellenar la ficha que se les da al principio. 4. Cada grupo pasa por todas las mesas, y ahí lo que hacen es elegir a un miembro del grupo al que llamarán el *catador*, que será el encargado de probar el alimento y decir qué es, qué sabor tiene y qué parte de la lengua lo ha detectado, todo ello con un antifaz puesto y la ayuda de sus compañeros para probar los alimentos. En cada mesa el *catado*r será diferente. 5. Por último, una vez vayan pasando los grupos por las mesas, llegarán a la última mesa en la que tienen que rellenar la ficha especificando los datos obtenidos durante su experiencia como catadores. | | |
| **Espacio/s** | Aula | | |
| **Tiempo/s** | Una sesión | | |
| **Recurso/s**  **-humanos**  **-materiales** | Humanos: docente y alumnos.  Materiales: sal, azúcar, chocolate, limón, patatas, café, naranja, vasos, platos, cuchara, antifaz y mesas. | | |
| **Agrupamiento**  **(tipo de trabajo)** | Grupo aula | Pequeño-grupo  Grupos de 4-5 personas. | Individual |
| **Anexo/s** | Imagen de los sabores de la lengua (anexo 1), ficha final (anexo 2) | | |
| **Temas Transversales** | Expresión escrita y oral.  Trabajo en grupo. | | |
| **Evaluación** | inicial | continua | final  Ficha a completar |