

<b>Título</b>	Ruleta de las texturas		
<b>Descripción</b>	<p><u>Planteamiento:</u> en primer lugar se parte de las explicaciones de clases anteriores sobre los sentidos, en este caso más concretamente sobre el tacto. A través de esta actividad se comprobará mediante la experimentación que no todas las partes del cuerpo tienen la misma sensibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se colocará al alumnado en círculo y cada uno de ellos irá diciendo qué tipo de texturas conoce. Seguidamente se sacarán los diferentes materiales cotidianos y ellos tendrán que descubrir cuál es la naturaleza de cada uno de ellos; liso/áspero, blando/duro, rugoso/suave.</li> </ul>		
<b>Espacio/s</b>	Aula ordinaria.		
<b>Tiempo/s</b>	Media sesión.		
<b>Recurso/s -humanos -materiales</b>	Recursos materiales: manzana, estropajo, esponja, piedra, corteza de árbol, peluche.		
<b>Agrupamiento (tipo de trabajo)</b>	Grupo aula. Explicación y actividad de las texturas.	Pequeño-grupo	Individual
<b>Anexo/s</b>			
<b>Temas Transversales</b>			
<b>Evaluación</b>	inicial	continua Actitud de los/as alumnos/as hacia el aprendizaje.	final
<b>Página web</b>	<a href="http://actividadesinfantil.com/archives/2791">http://actividadesinfantil.com/archives/2791</a>		