

Título	¿Qué me cuentas, etiqueta? (Primera Sesión)		
Descripción	<p>Previamente se da una ficha a los alumnos donde se les pide que por grupos de cuatro personas, traigan una botella pequeña de algún refresco al aula. Es necesario que no se repitan. También se les pide que traigan dientes que se les hayan caído, al menos uno por grupo.</p> <p>También tendrán que haber visto dos vídeos sobre las etiquetas alimentarias y haber apuntado sus dudas en una ficha aportada por el/la docente con antelación.</p> <p>Al iniciar la sesión se colocan por grupos y se comienza por resolver las dudas sobre las etiquetas alimentarias.</p> <p>A continuación, los alumnos pueden ver un ejemplo de etiqueta en la botella de refresco que han traído y comentar las diferencias con el resto de grupos. Finalmente rellenan una ficha con preguntas aportada por el/la docente.</p>		
Espacio/s	Aula ordinaria		
Tiempo/s	10 min: preparación del material y organización de los grupos 15 min: resolución de dudas 20 min: comparación de etiquetas y realización de la ficha		
Recursos -humanos -materiales	-Botellas de refresco -Ficha previa a la actividad -Pizarra -Ficha a rellenar por el alumnado -Docente como apoyo y guía		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	<u>Grupo aula</u>	<u>Pequeño-grupo:</u> cuatro grupos de cuatro personas.	Individual
Anexo/s	-Ficha previa a la actividad (Anexo XIV) -Ficha a rellenar por el alumnado (Anexo XV)		
Temas Transversales	Comprensión y expresión oral Educación para el consumidor		
Evaluación	inicial:	continua: recogida de las fichas	final

Título	¿Qué me cuentas, etiqueta? (Segunda Sesión)		
Descripción	<p>Primeramente se explica a los alumnos el experimento a llevar a cabo durante la segunda semana. Este consiste en que cada grupo mete un diente en un recipiente de plástico, cubriéndolo con un refresco. A lo largo de la semana, dedican los cinco primeros minutos de cada día para observar el diente y anotar los cambios que ha sufrido. Para ello cuentan con “el cuaderno del científico”.</p> <p>Para comenzar con su realización, cada grupo se encarga de coger un recipiente de plástico, meter su diente en el mismo y cubrirlo con su refresco. Finalmente, los recipientes se dejan en una mesa en una esquina de la clase.</p>		
Espacio/s	Aula ordinaria		
Tiempo/s	10 min: preparación del material y organización de los grupos 35 min: explicación de la actividad e inicio del experimento (5 min al inicio de cada día)		
Recursos -humanos -materiales	-Refrescos -Recipientes de plástico -Dientes -El cuaderno del científico -Docente como guía		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	<u>Grupo aula</u>	<u>Pequeño-grupo:</u> cuatro grupos de cuatro personas.	Individual
Anexo/s	-El cuaderno del científico (Anexo XVI)		
Temas Transversales	Comprensión oral Espíritu emprendedor		
Evaluación	inicial:	continua	final