

Título	<b>Seamos científicos (Primera Sesión)</b>		
Descripción	<p>Una vez pasados los cinco días, se observa el estado de todos los dientes y entre todos, se intentan sacar conclusiones partiendo de diferentes preguntas que el/la docente lance. Las conclusiones se anotan en “el cuaderno del científico” que es recogido por el/la docente para observar el proceso.</p> <p>Una vez debatido el experimento, el/la docente abre una propuesta para tomar mejores hábitos: realizar un horario de un almuerzo saludable para la clase.</p>		
Espacio/s	Aula ordinaria		
Tiempo/s	5 min: preparación del material y organización de los grupos 20 min: análisis del experimento 20 min: realización del horario de un almuerzo saludable		
Recursos -humanos -materiales	-Dientes en los recipientes de plástico -Cuaderno del científico -Pizarra -Docente como mediador y guía		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	<b>Grupo aula</b>	Pequeño-grupo	Individual
Anexo/s	-El cuaderno del científico (Anexo XVI)		
Temas Transversales	Expresión oral Autonomía personal y espíritu emprendedor Educación para la salud		
Evaluación	inicial:	<b>continua:</b> “el cuaderno del científico”	final